

# ПРАВОСЛАВНАЯ АЗБУКА



## **Уважаемые родители и педагоги!**

Православная азбука, составленная православными педагогами детского сада, задумана как пособие по обучению чтению детей младшего возраста и логопедическая тетрадь. В ней маленький читатель познакомится с буквами и самостоятельно прочтет первые стихи, а задания, предложенные в данной азбуке:

- познакомят ребенка с алфавитом, написанием заглавных букв и характеристикой каждой буквы (гласная, согласная);
- разовьют мелкую моторику и координацию движений руки;
- сформируют графические навыки;
- научат выполнять звуко-буквенный анализ слова;
- научат ориентироваться на листе бумаги;
- разовьют зрительное восприятие, логическое мышление и память.

Пожалуй, больше всего и родители и дети привыкли к стихотворным азбукам. Наша азбука не является исключением, в ней содержатся замечательные талантливые, звонкие, умные, да и к тому же легко запоминающиеся стихи, православного содержания. Например на букву «А» — не «арбуз», а «ангел»; на букву «М» — «мальш», и «молитва», на «К» — «колокол». А добрые и умные картинки «Азбуки», которые предстоит раскрасить самостоятельно, не оставят равнодушными юных учеников, а взрослым напомнят о радостных минутах их собственного детства.

В отличие от обычных букварей и азбук, православная решает сразу несколько задач: ребенок не только учится читать и выучивает много новых слов, введению в логопедическую работу обучающих игровых упражнений, с помощью которых решаются сразу несколько коррекционных задач: автоматизация и дифференциация звуков, работа над грамматическим строем языка, развитие связной речи, тренировка слуховой и зрительной памяти, подготовка руки к письму, но и узнает, что такое вера христианская, что такое христианский церковный календарь и православные праздники....

***Желаем успеха!***

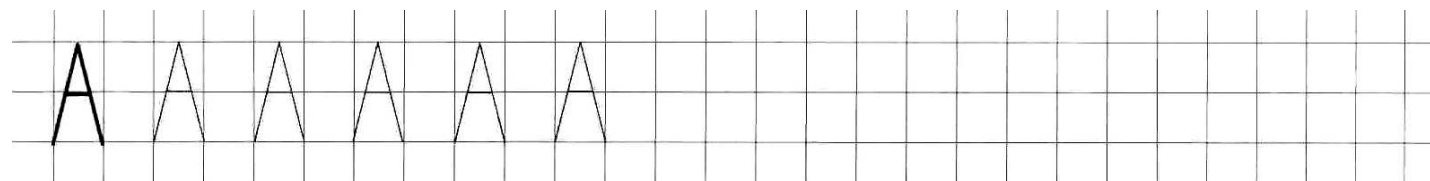
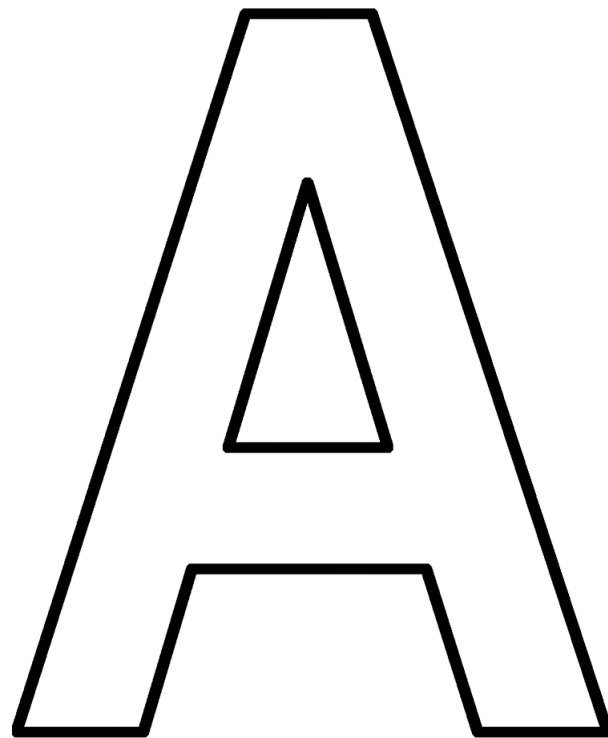
## Буква «А»

1. Выучить характеристику буквы «А».
2. Закрасить красным карандашом букву «А».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «А». Определить, где в словах находится буква «А»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «А».

А – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.

Ангел небесный пастухам явился,  
Он с вестью благою к ним торопился.  
И весть эту каждому сердцу донёс:  
«Радуйтесь, люди, родился Христос!»

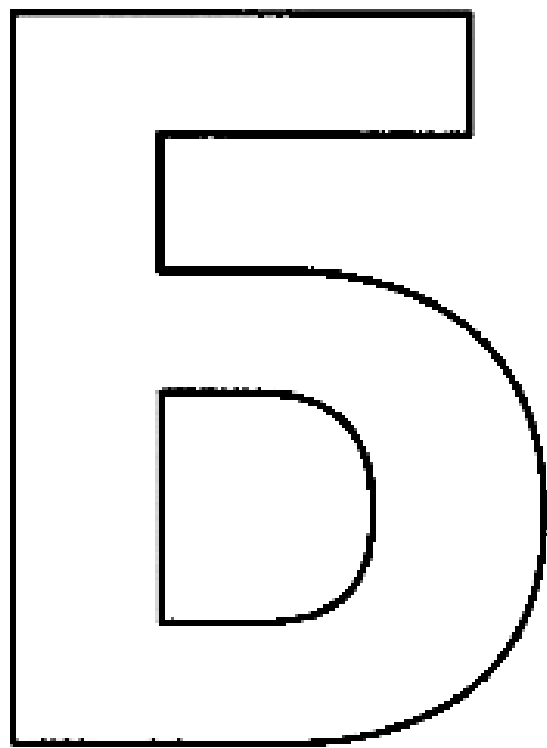
СВЕЧА  
АНГЕЛ      РАДОСТЬ



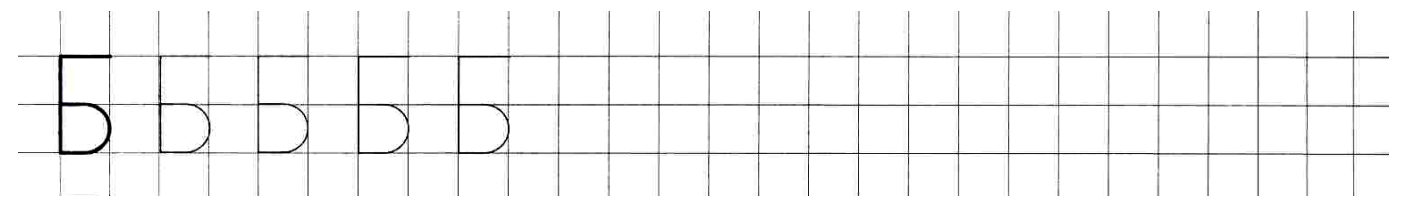
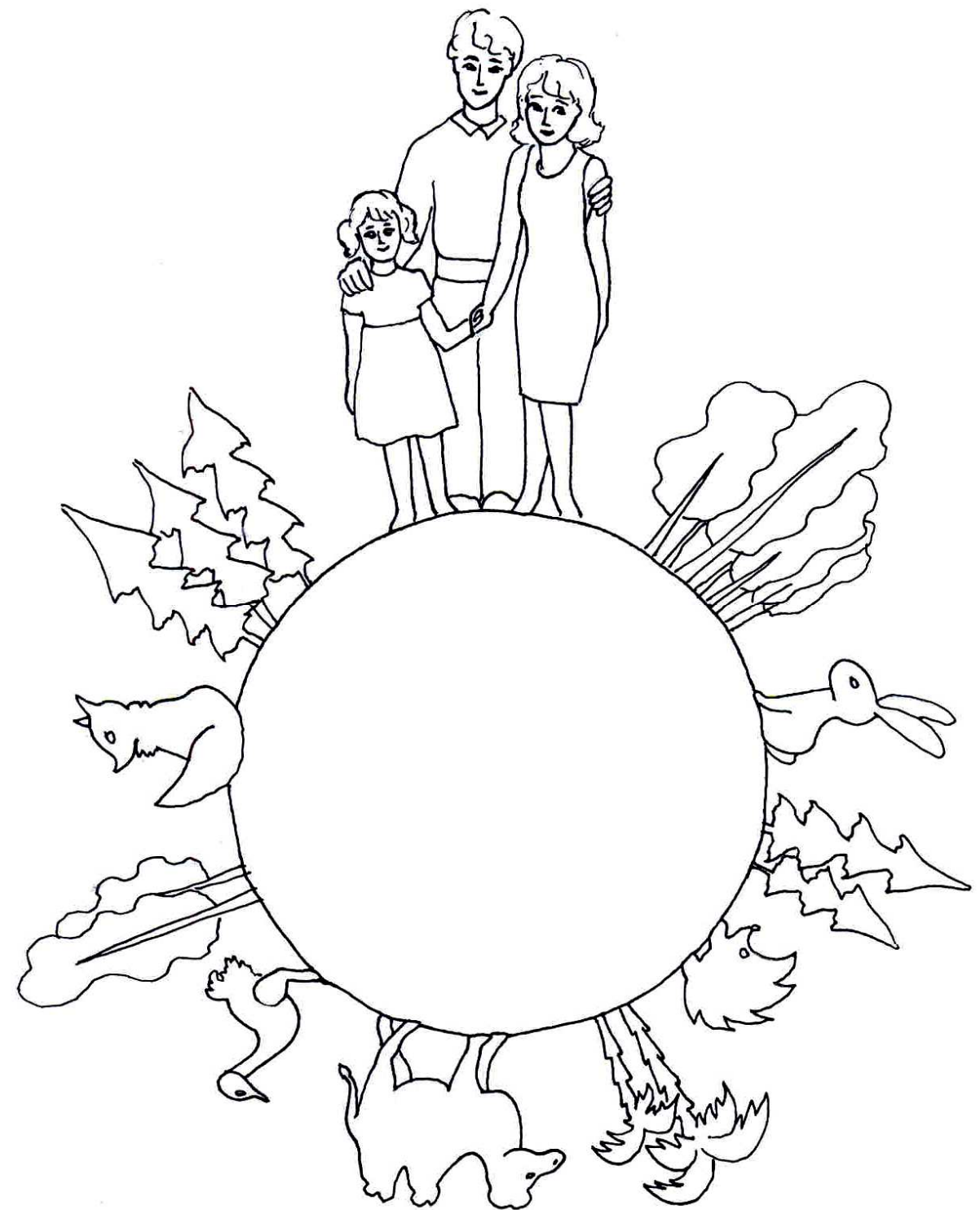
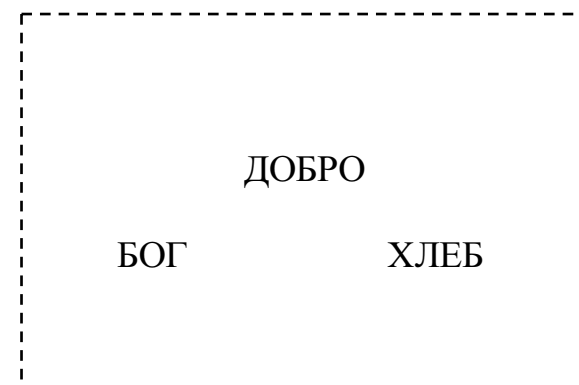
## Буква «Б»

1. Выучить характеристику буквы «Б».
2. Закрасить синим карандашом букву «Б».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Б». Определить, где в словах находится буква «Б»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Б».

Б – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



Бог создал природу,  
И птиц, и зверей,  
И в завершенье –  
Он создал людей.

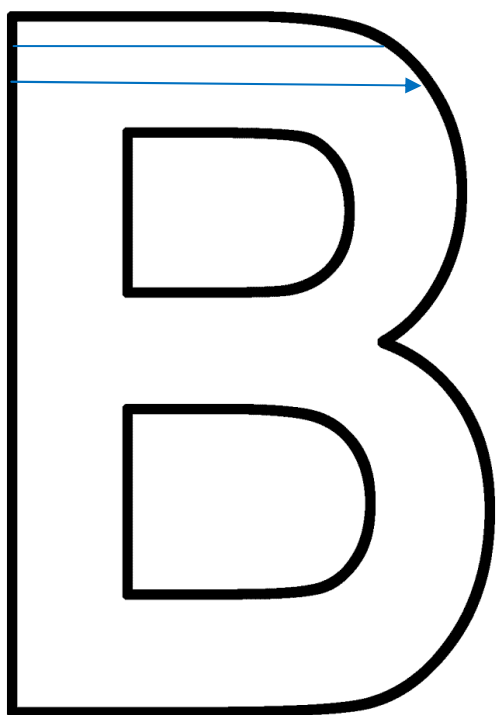




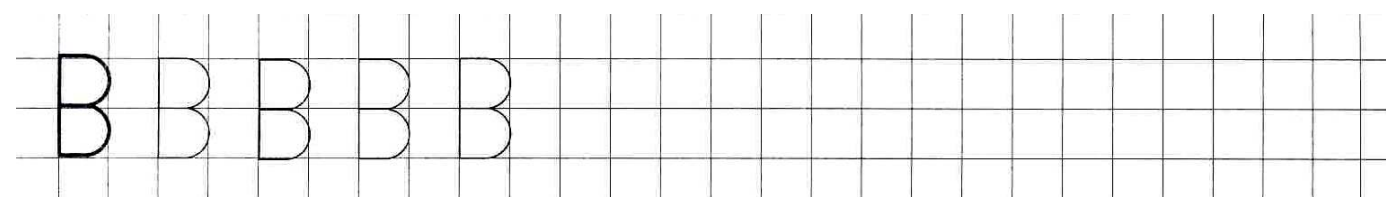
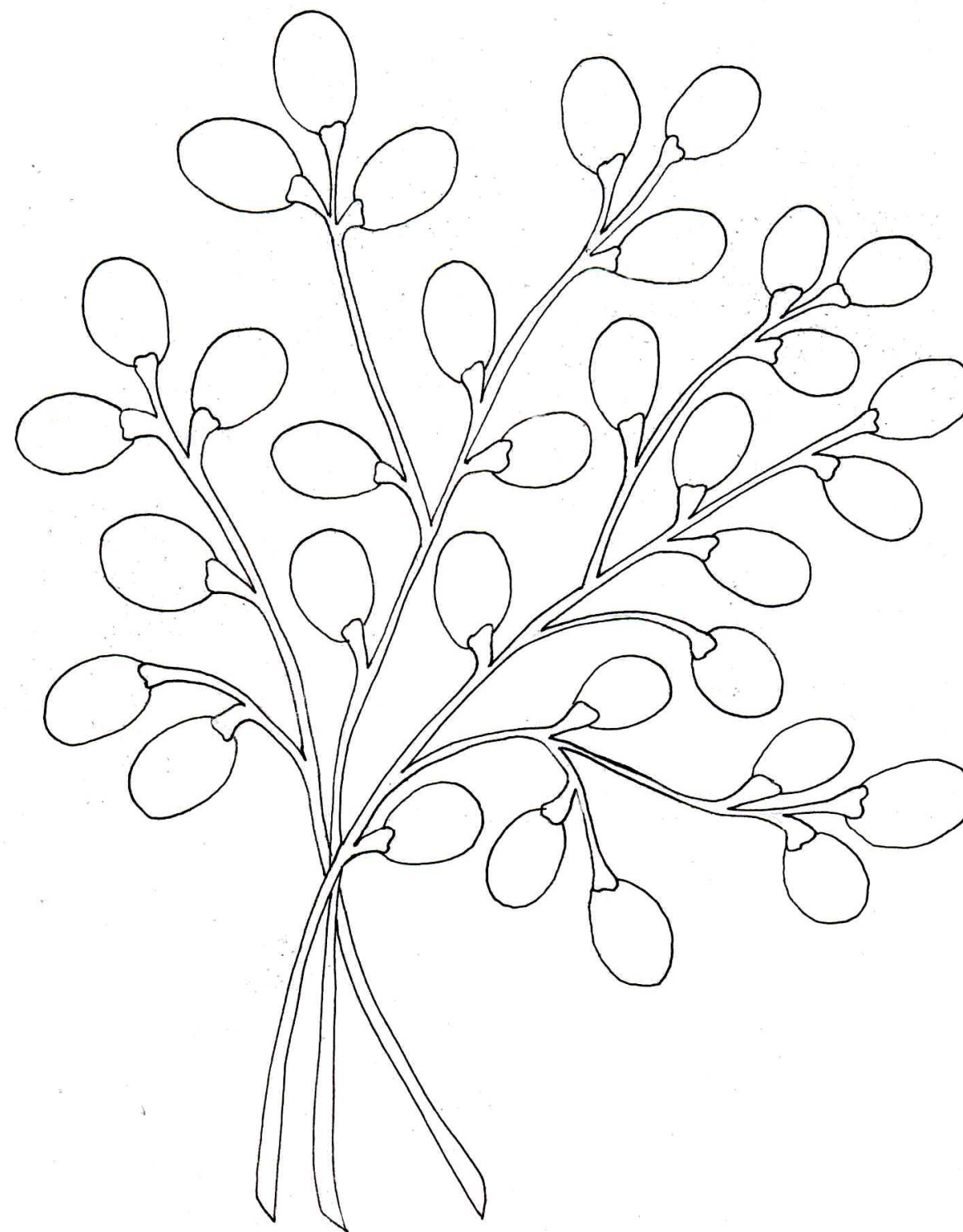
## Буква «В»

1. Выучить характеристику буквы «В».
2. Заштриховать синим карандашом букву «В».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «В». Определить, где в словах находится буква «В»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «В».

В – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



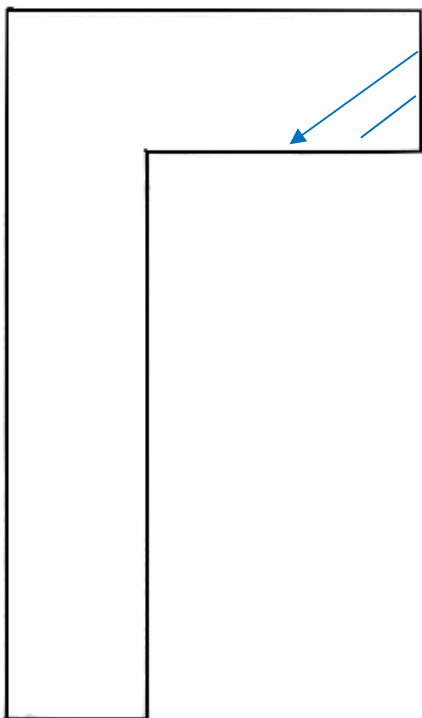
Вера в Господа многих спасла,  
Оступиться порой не давала.  
Человек ведь – создание Божие,  
Верь в Него и Он тебе поможет.



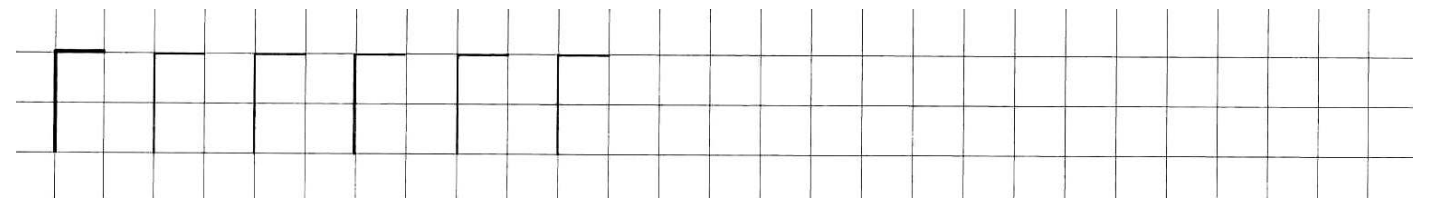
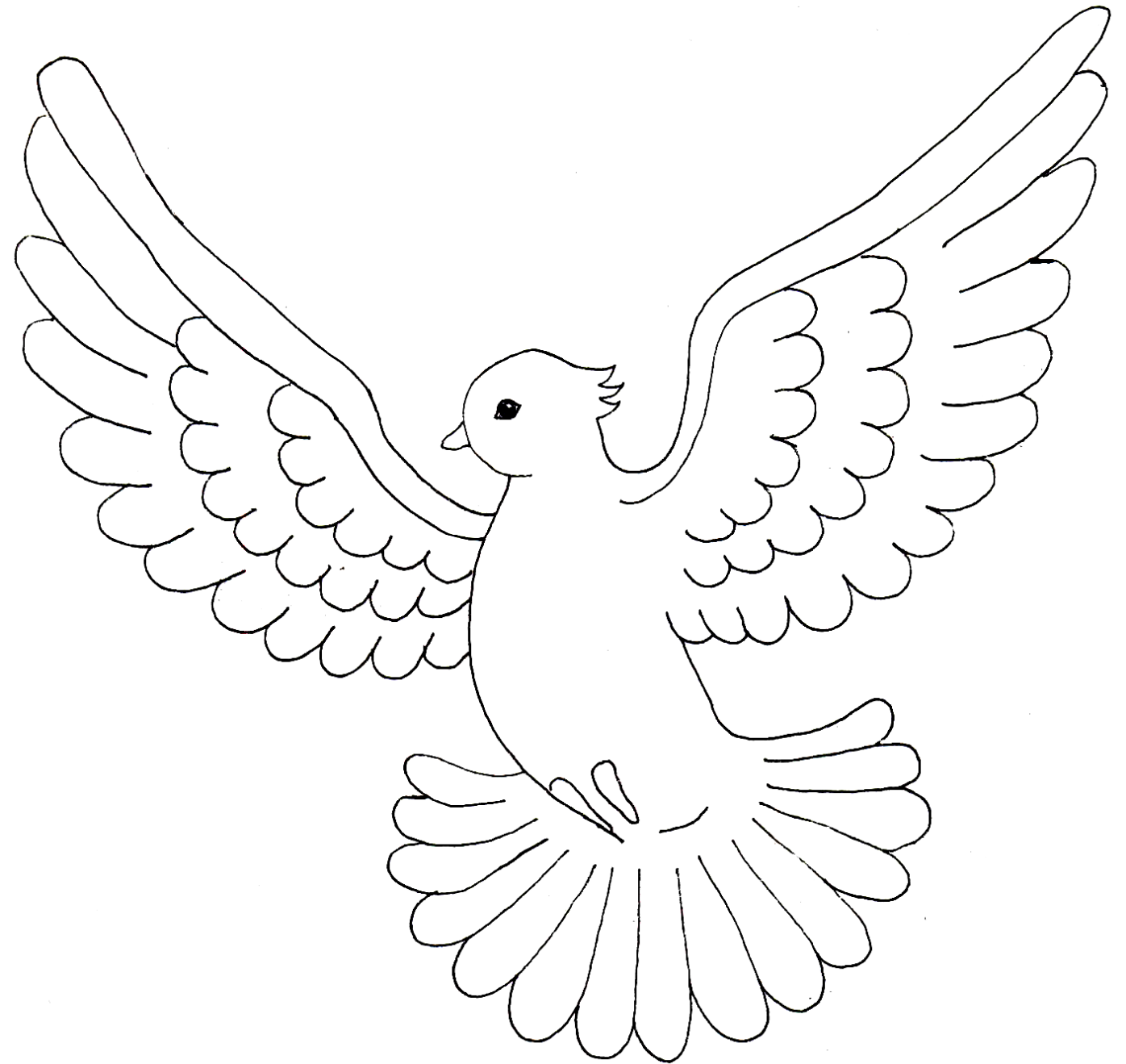
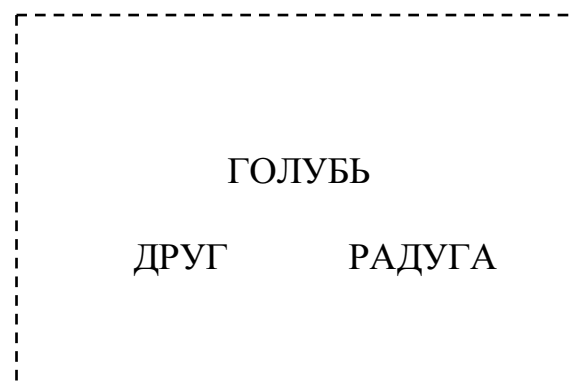
## Буква «Г»

1. Выучить характеристику буквы «Г».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Г».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Г». Определить, где в словах находится буква «Г»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Г».

Г – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



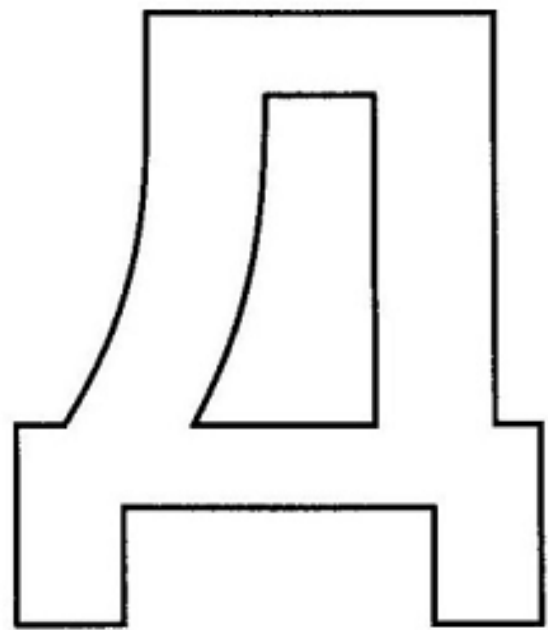
Голубка неделю над морем летала,  
Земли островок для ковчега искала.  
И, вот, наконец, впереди островок –  
Несёт она в клюве зелёный листок.



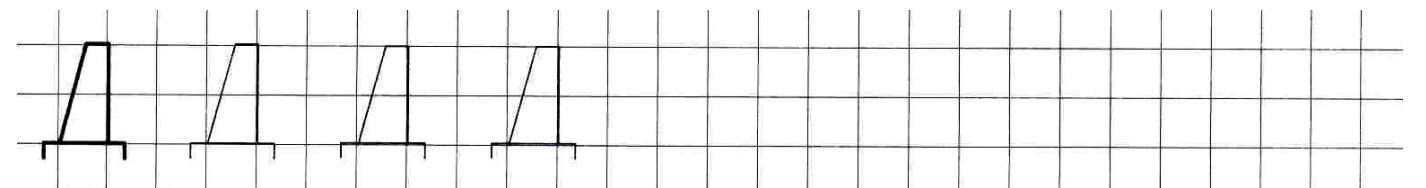
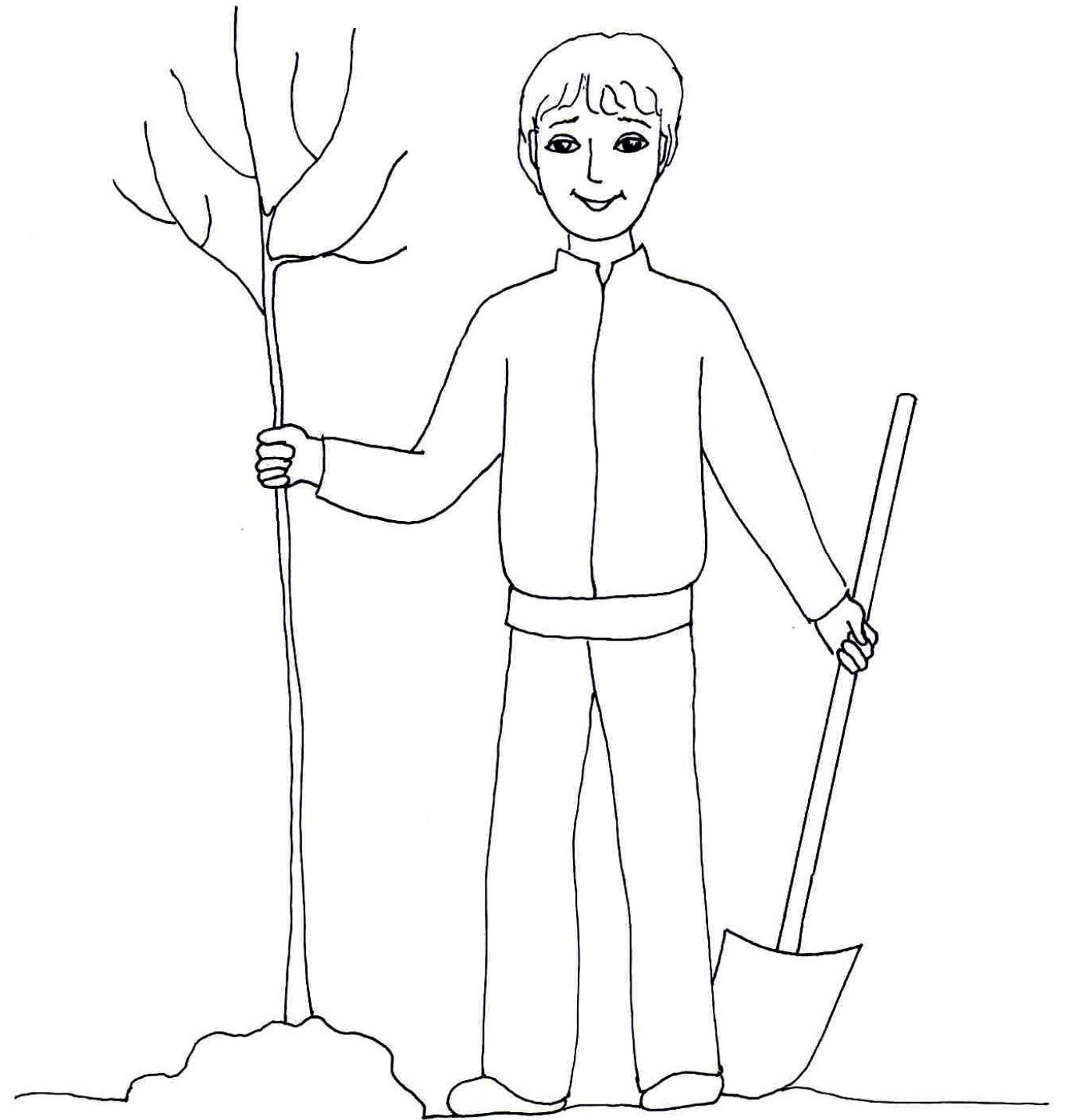
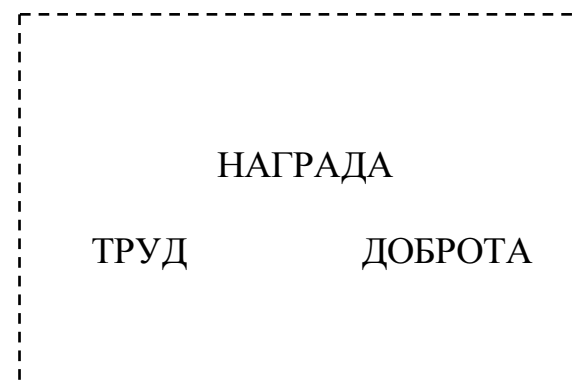
## Буква «Д»

1. Выучить характеристику буквы «Д».
2. Закрасить синим карандашом букву «Д».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Д». Определить, где в словах находится буква «Д»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Д».

Д – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



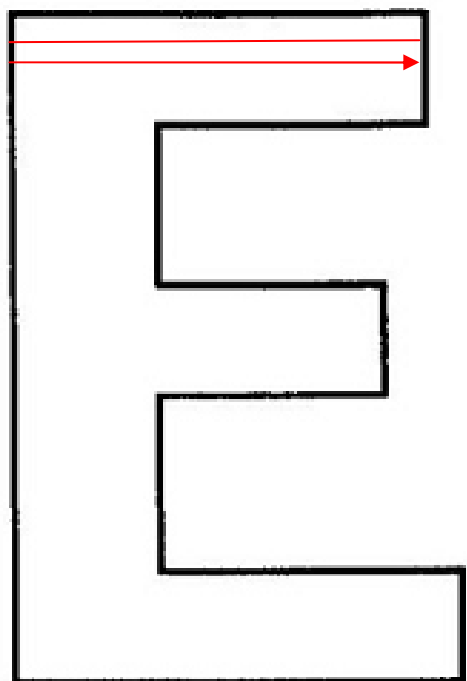
Добро подари ты родным или другу,  
Оно непременно вернётся по кругу.  
И нет на земле нашей дела светлей,  
Чем доброе дело творить для людей.



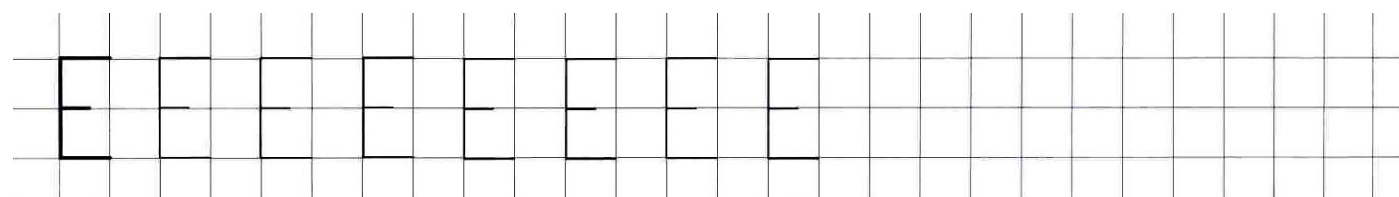
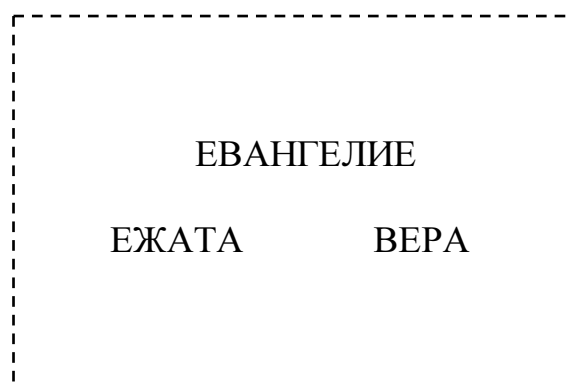
## Буква «Е»

1. Выучить характеристику буквы «Е».
2. Заштриховать красным карандашом букву «Е».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «Е». Определить, где в словах находится буква «Е»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Е».

**Е** – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



Евангелие – книга, -  
В ней мудрость и совет,  
В ней Божий мир описан  
И есть на все ответ.

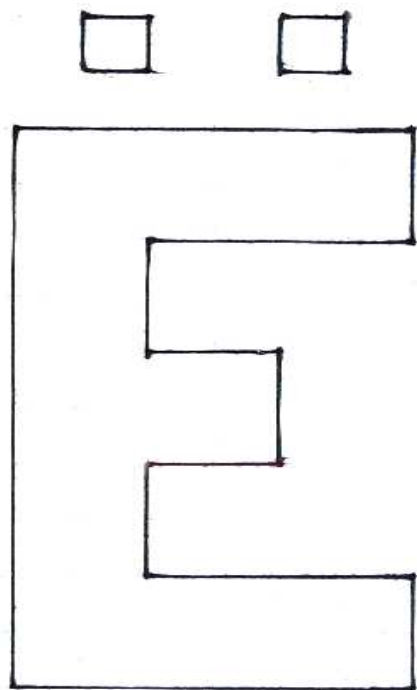




## Буква «Ё»

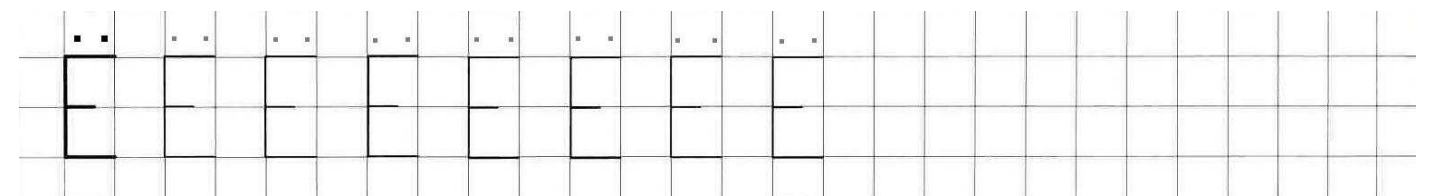
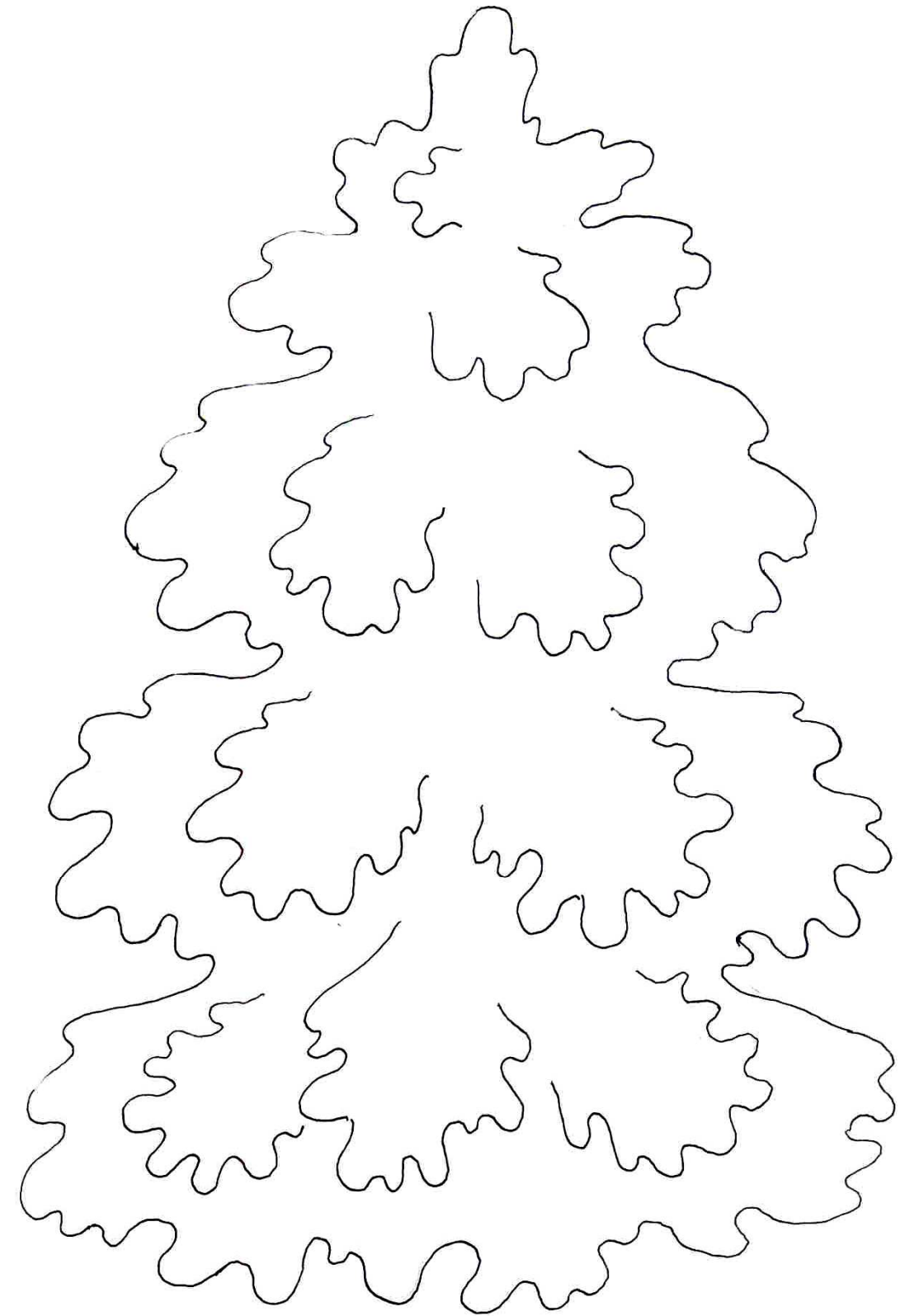
1. Выучить характеристику буквы «Ё».
2. Закрасить красным карандашом букву «Ё».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «Ё». Определить, где в словах находится буква «Ё»: в начале слова, в середине слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Ё».

Ё – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



Ёлочку зелёную привезли в наш сад,  
Ёлочка зелёная радует ребят.  
Как на ней сверкают бусы, мишура!  
Рождество Христово встречает детвора.

ЁЛКА      МЁД

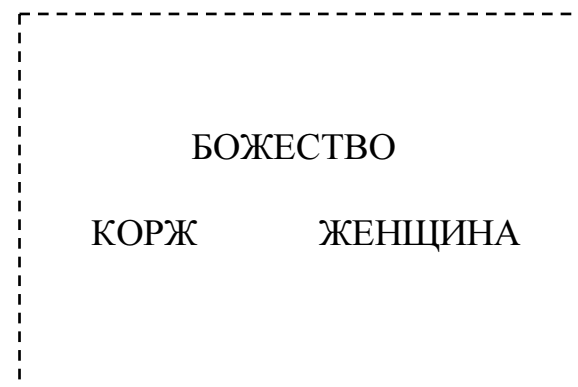
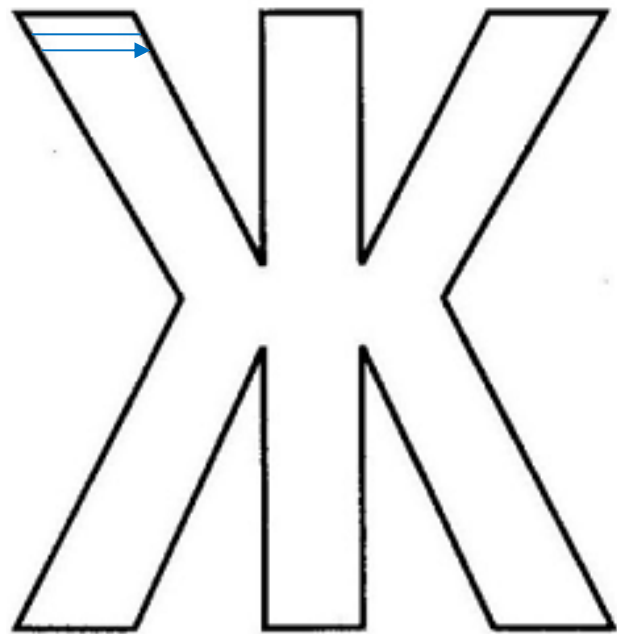




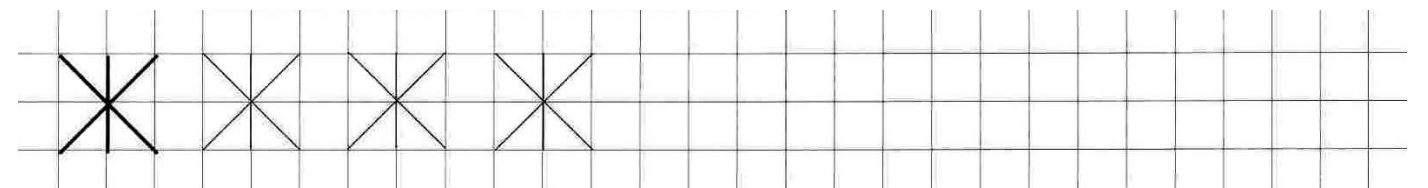
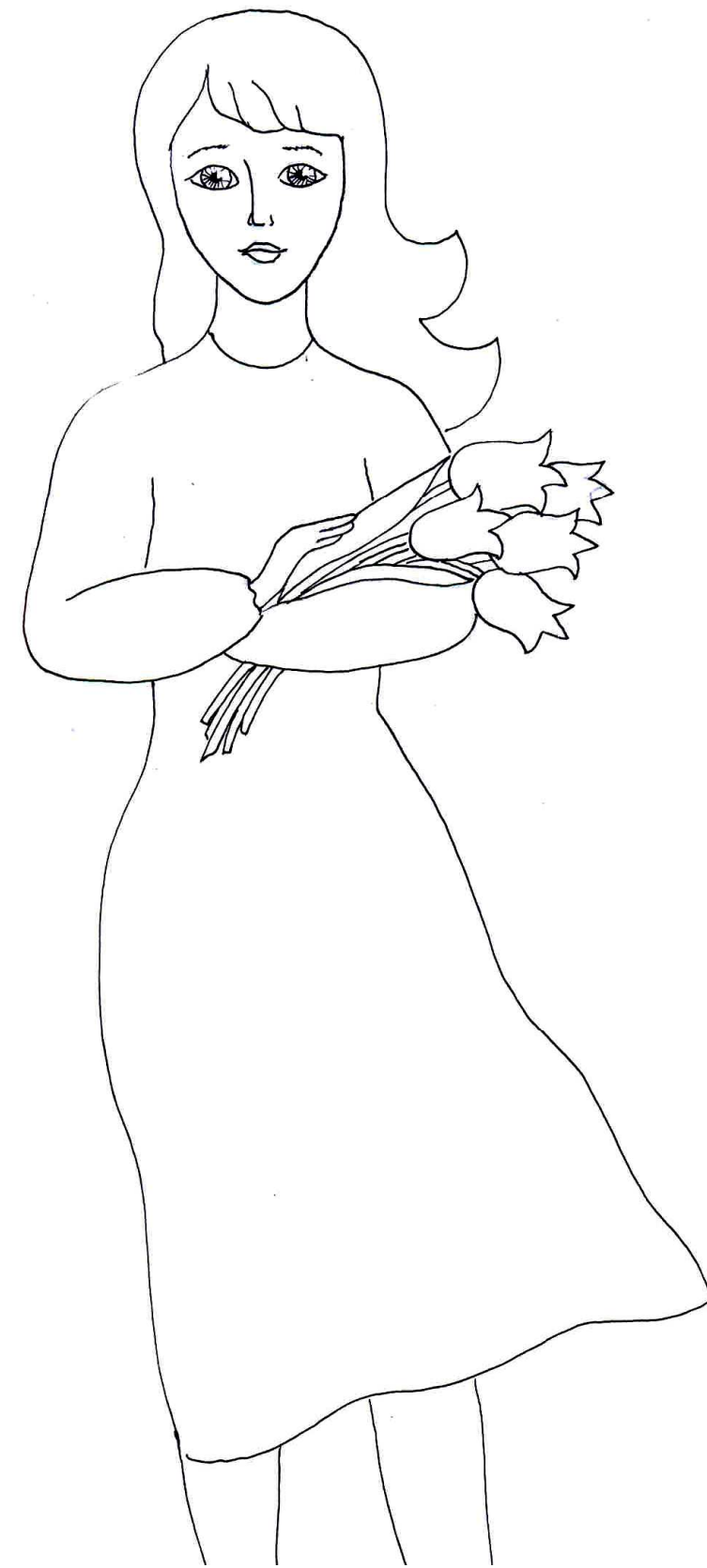
## Буква «Ж»

1. Выучить характеристику буквы «Ж».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Ж».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Ж». Определить, где в словах находится буква «Ж»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Ж».

Ж – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



Женщина может помочь, подбодрить,  
Спор разрешить тоже женщина может.  
Светлые ликом, богаты душой –  
Все женщины мира в этом так схожи.



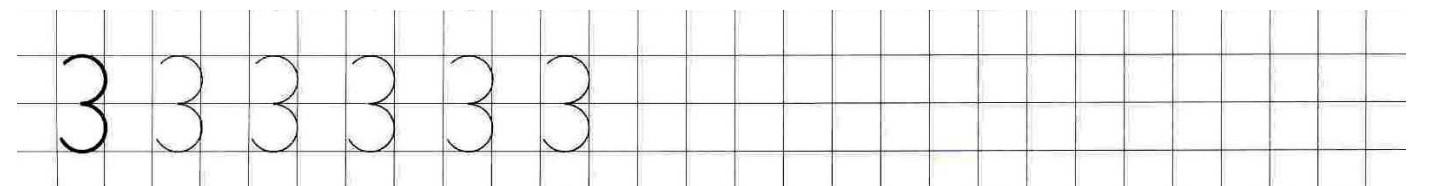
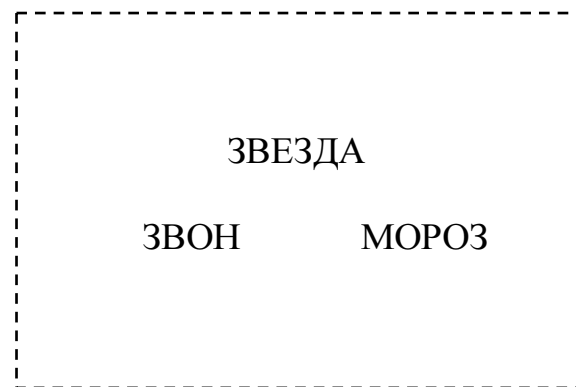
## Буква «З»

1. Выучить характеристику буквы «З».
2. Закрасить синим карандашом букву «З».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «З». Определить, где в словах находится буква «З»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слова, относящиеся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «З».

З – это согласная буква, обозначается синим цветом●.



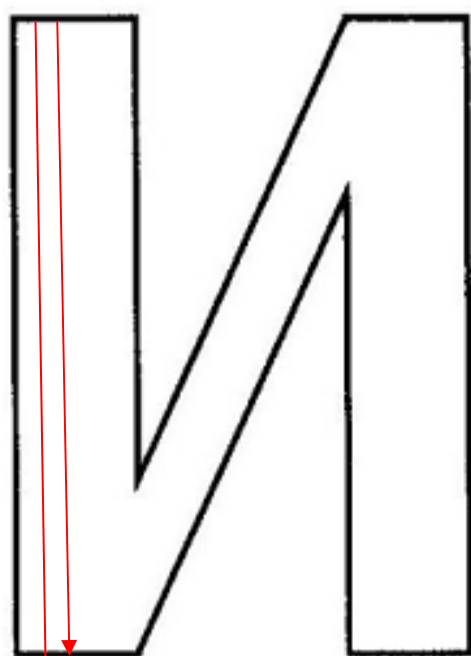
Звон колокольный летит в поднебесье,  
Птиц щебетанье сливается с ним.  
Мир этот Божий прекрасный и чистый  
Господом нашим пусть будет храним.



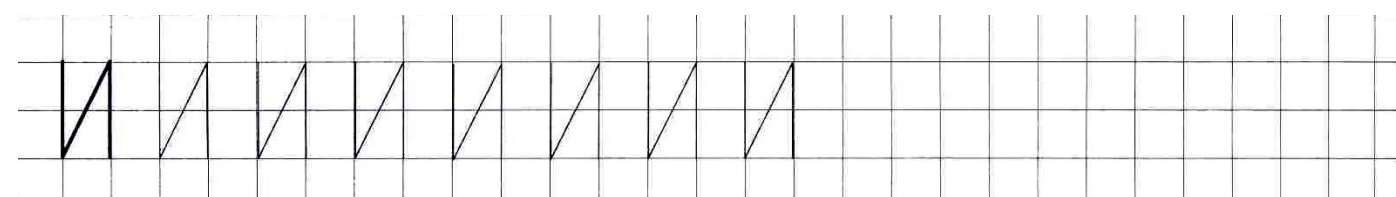
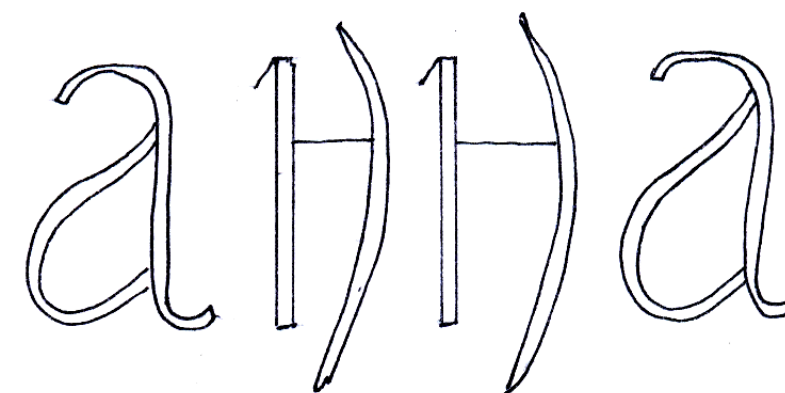
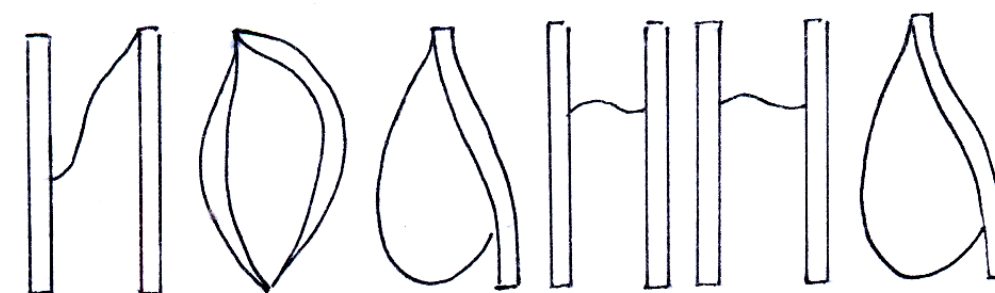
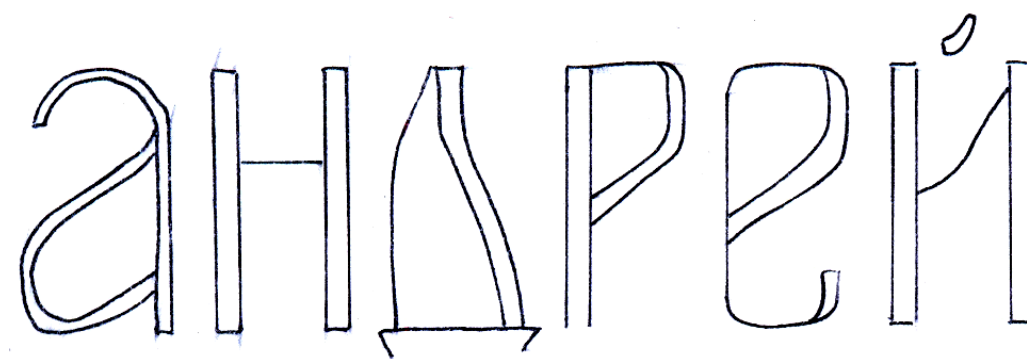
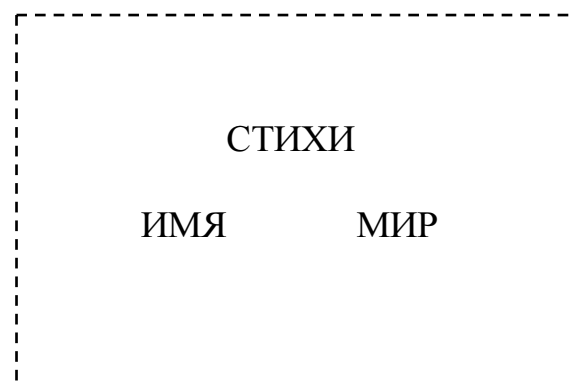
## Буква «И»

1. Выучить характеристику буквы «И».
2. Заштриховать красным карандашом букву «И».
3. Выучить стихотворение.
4. Прочитать слова, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «И». Определить, где в словах находится буква «И»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
5. Прописать простым карандашом букву «И».

И – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



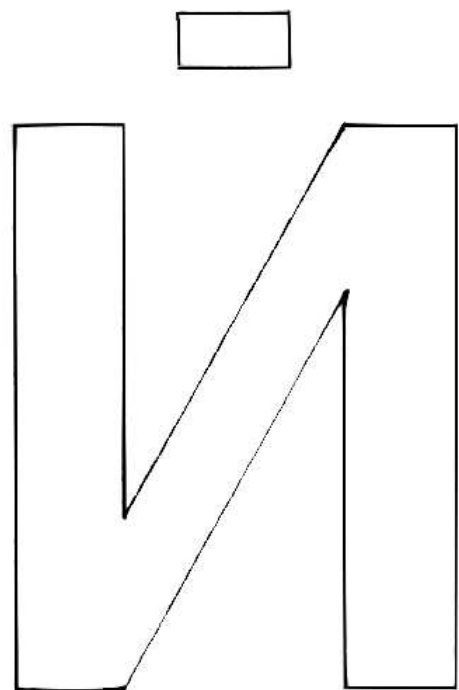
Имя при рождении  
Нам дают родители,  
А по жизни нас ведут  
Ангелы-Хранители.



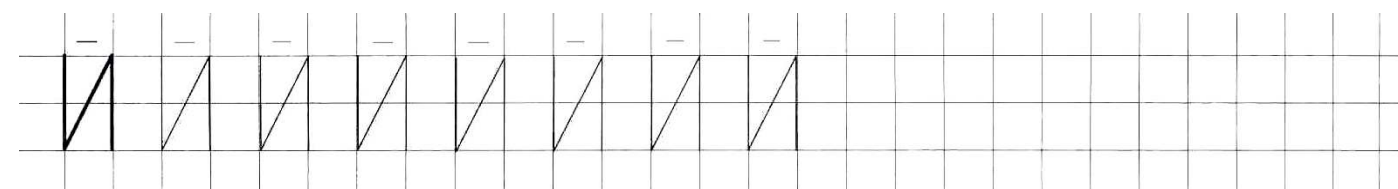
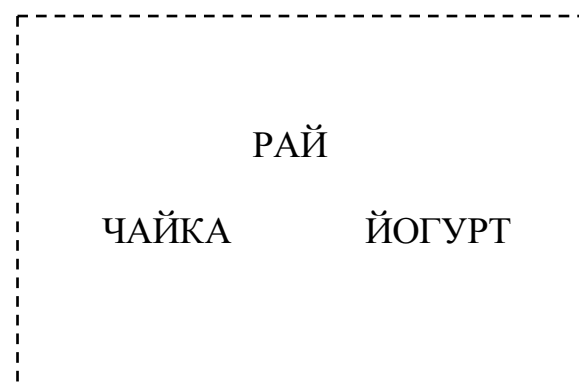
## Буква «Й»

1. Выучить характеристику буквы «Й».
2. Закрасить зеленым карандашом букву «Й».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть зеленым карандашом согласную букву «Й». Определить, где в словах находится буква «Й»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Й».

Й – это согласная буква, обозначается зеленым цветом ●.



Йогурт, кефир, молоко и сметанку  
Любят, наверное, все спозаранку,  
У всех, кто продукты молочные любит,  
Проблем со здоровьем, поверьте, не будет.

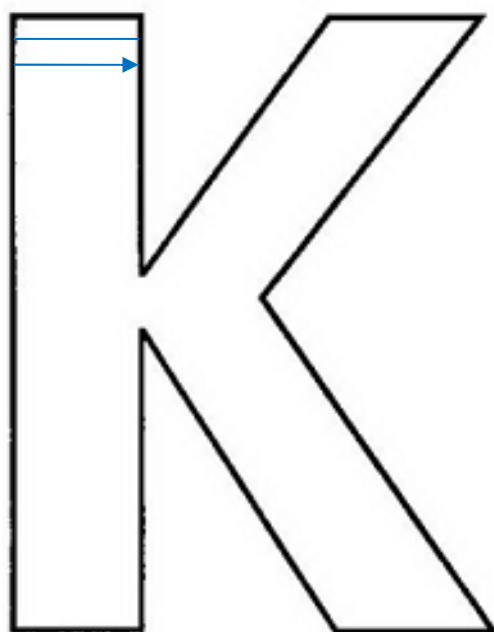




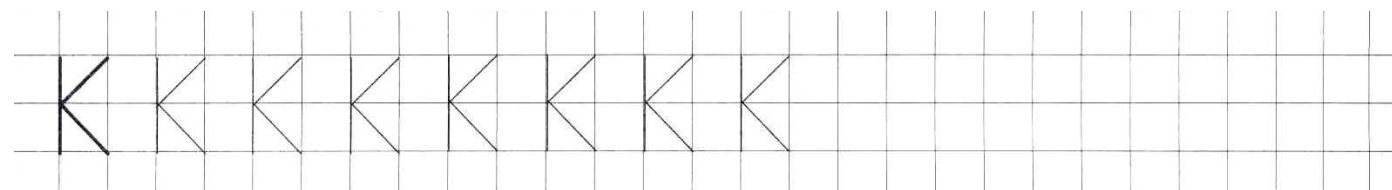
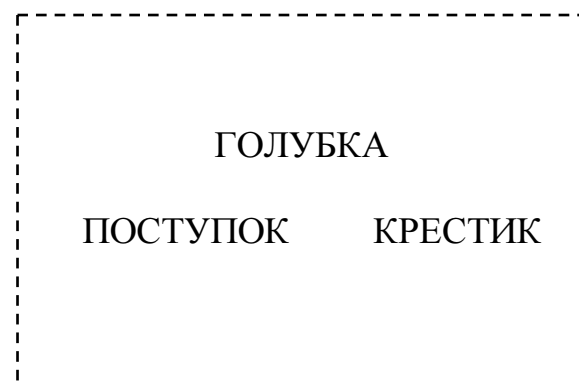
## Буква «К»

1. Выучить характеристику буквы «К».
2. Заштриховать синим карандашом букву «К».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «К». Определить, где в словах находится буква «К»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «К».

К – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



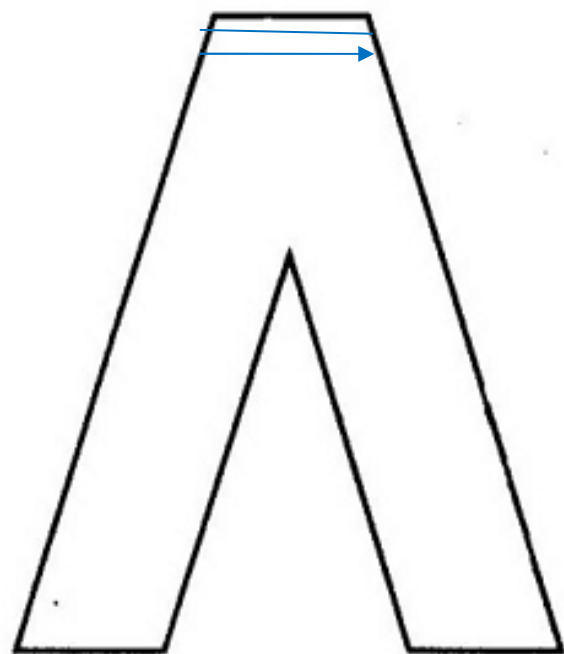
Крестик мой нательный – он мой оберег,  
Поможет и душу согреет,  
Беду отведёт, отступиться не даст,  
Сомненья мои он развеет.



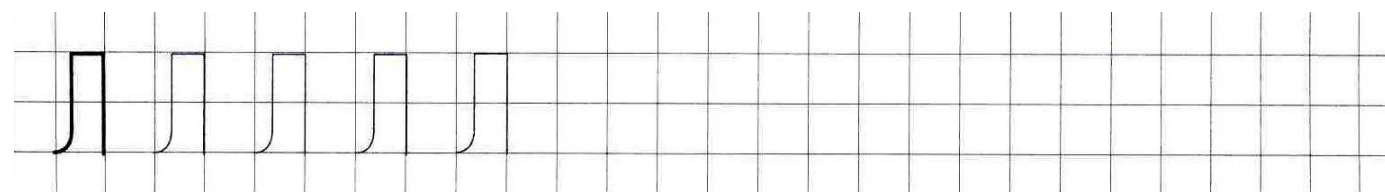
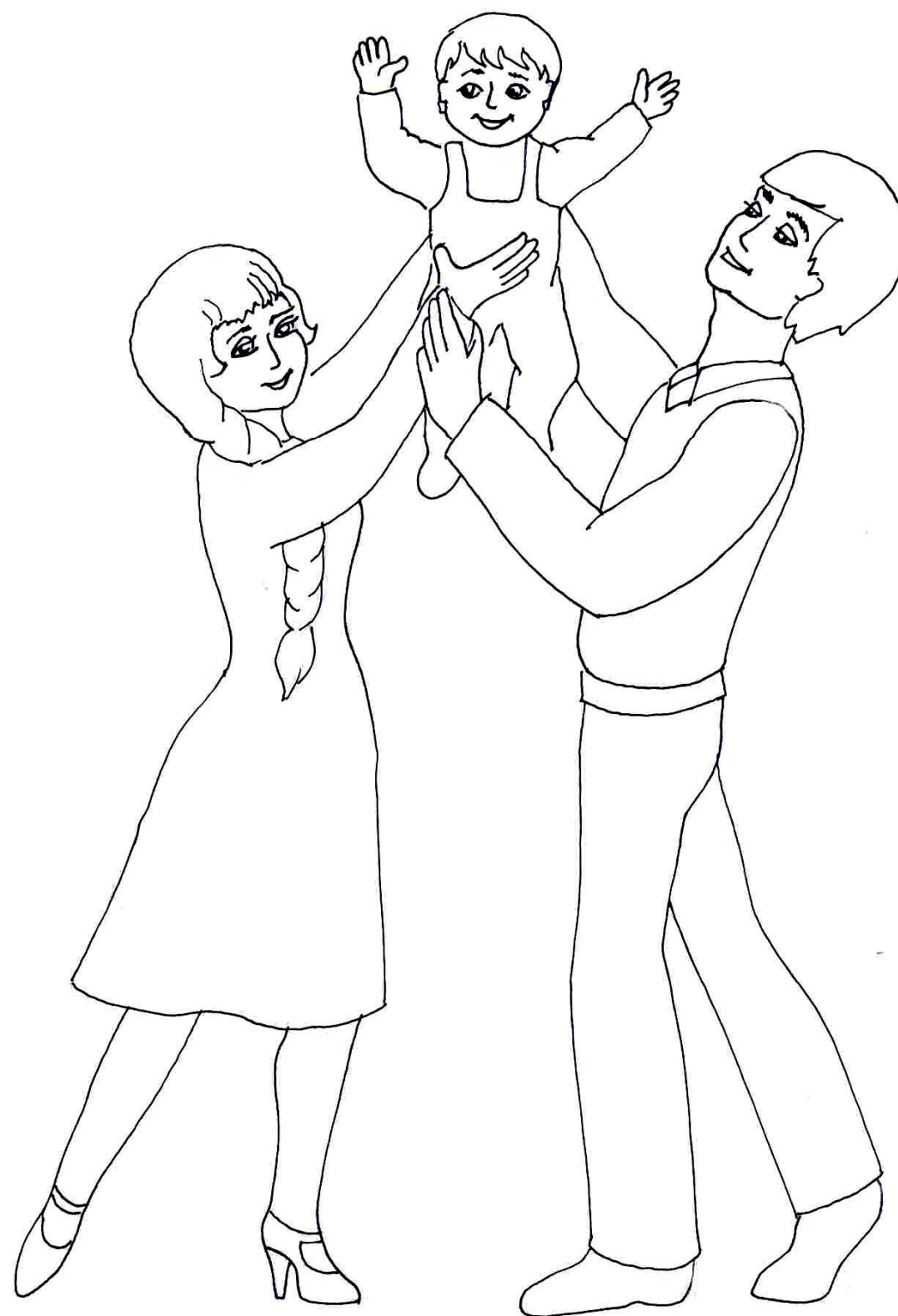
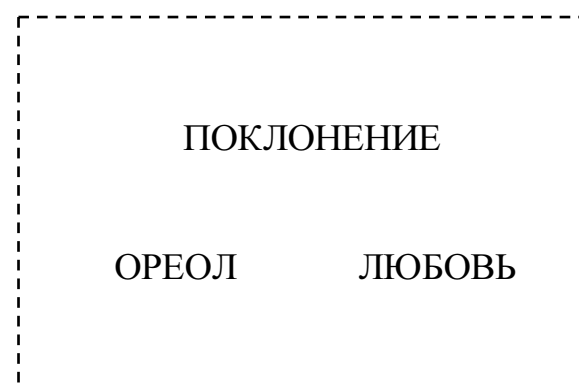
## Буква «Л»

1. Выучить характеристику буквы «Л».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Л».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Л». Определить, где в словах находится буква «Л»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Л».

Л – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



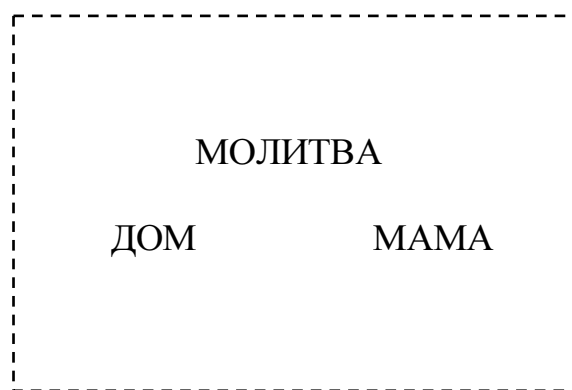
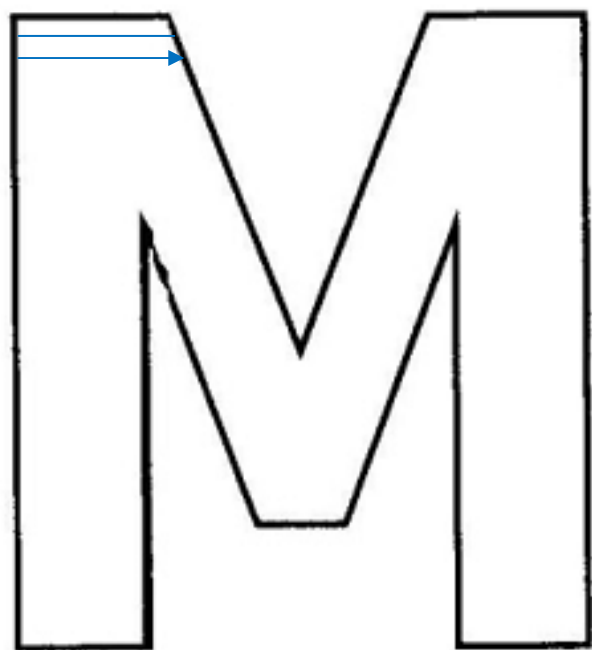
Любовь – это мама,  
Любовь – это Бог,  
Любовь – это дома родного порог,  
И коль ты рождён,  
То живи по любви  
И только добро в этом мире твори!



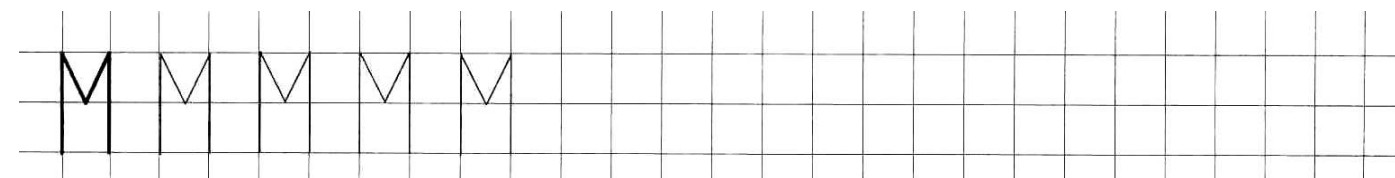
## Буква «М»

1. Выучить характеристику буквы «М».
2. Заштриховать синим карандашом букву «М».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «М». Определить, где в словах находится буква «М»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «М».

М – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



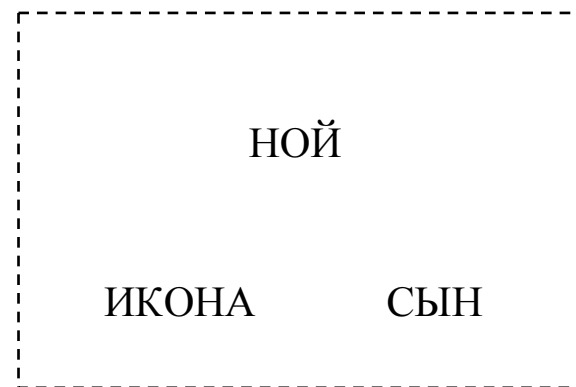
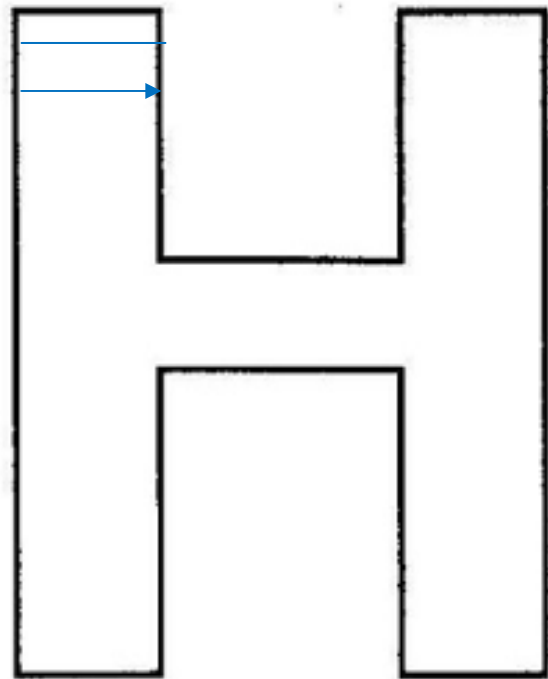
Мама – родное и главное слово!  
На всё, ради нас, мама в жизни готова.  
Ночи проводит у детской кроватки,  
Чтоб было с её малышом всё в порядке.



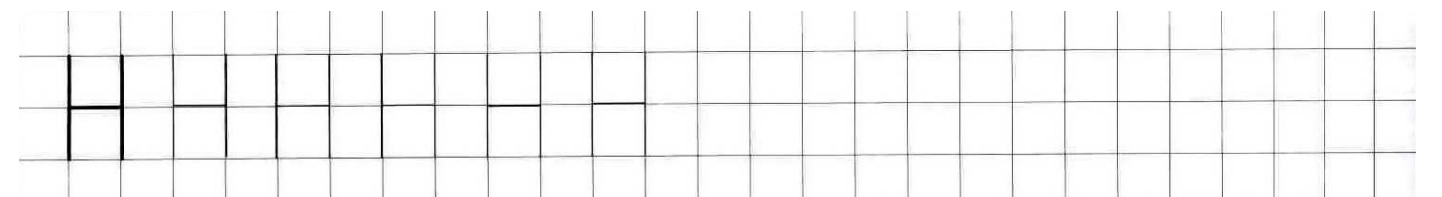
## Буква «Н»

1. Выучить характеристику буквы «Н».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Н».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Н». Определить, где в словах находится буква «Н»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Н».

Н – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



Ной праведно жил и усердно трудился,  
Он строил Ковчег, верил в Бога, молился.  
Господь не оставил в беде никого,  
Кто Ноя послушал, поверил в Него.

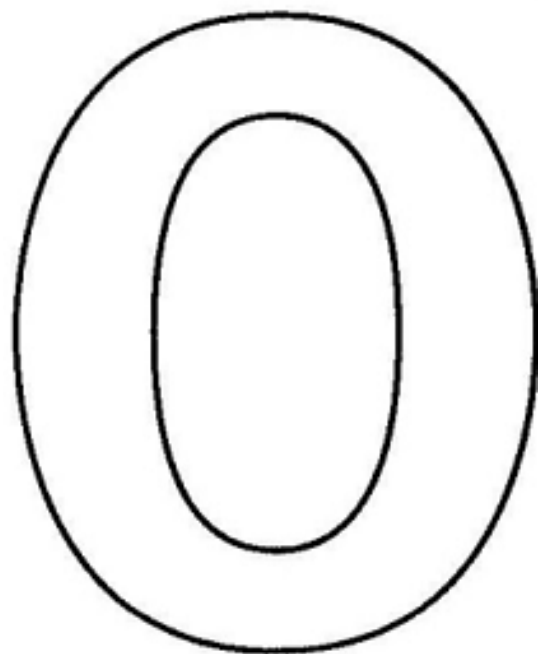




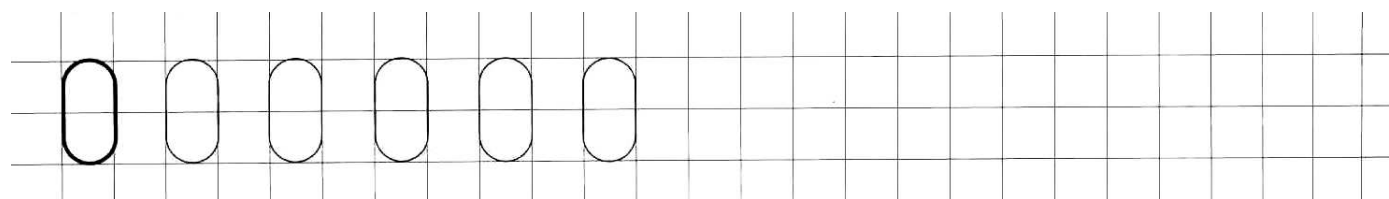
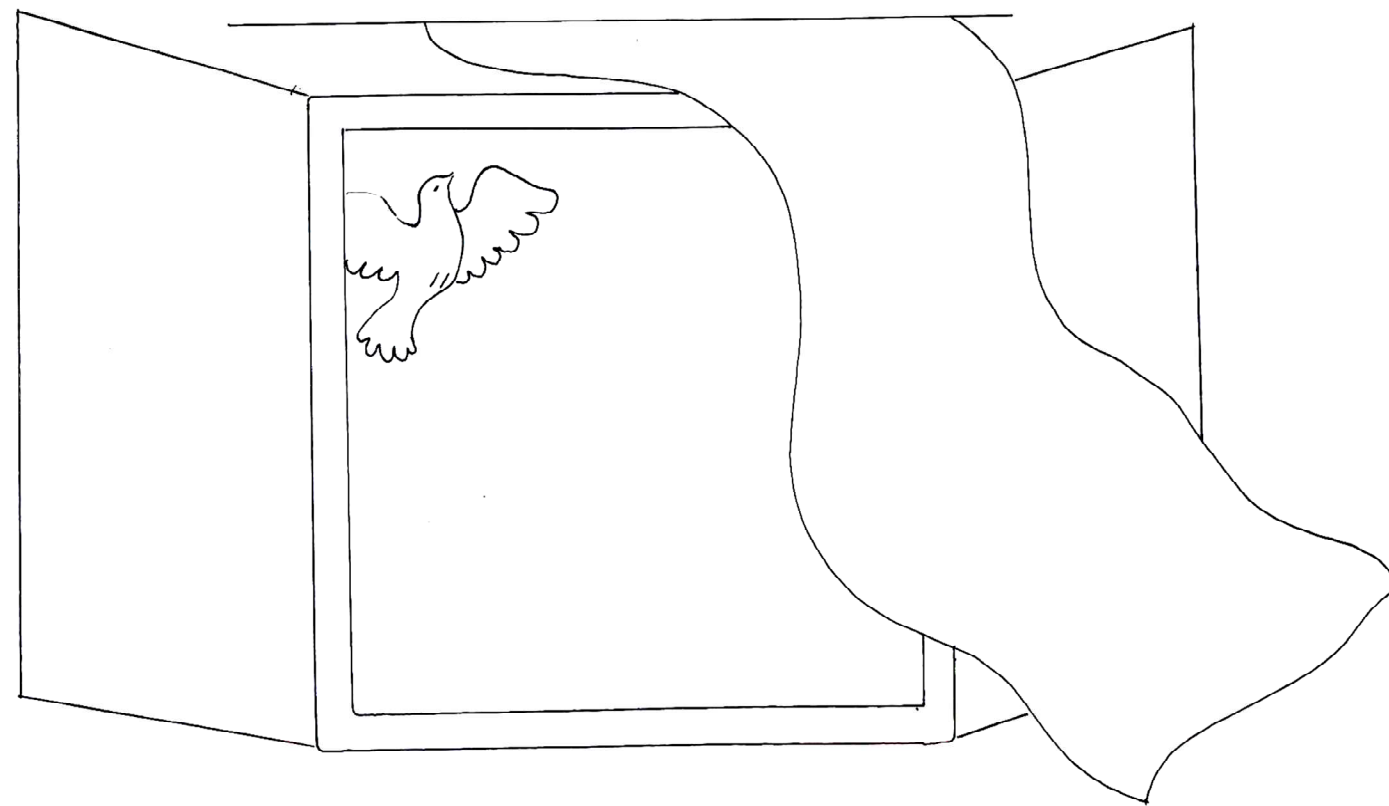
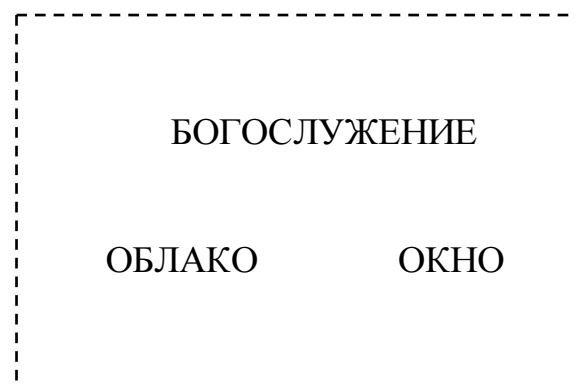
# Буква «О»

1. Выучить характеристику буквы «О».
2. Закрасить красным карандашом букву «О».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «О». Определить, где в словах находится буква «О»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «О».

О – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



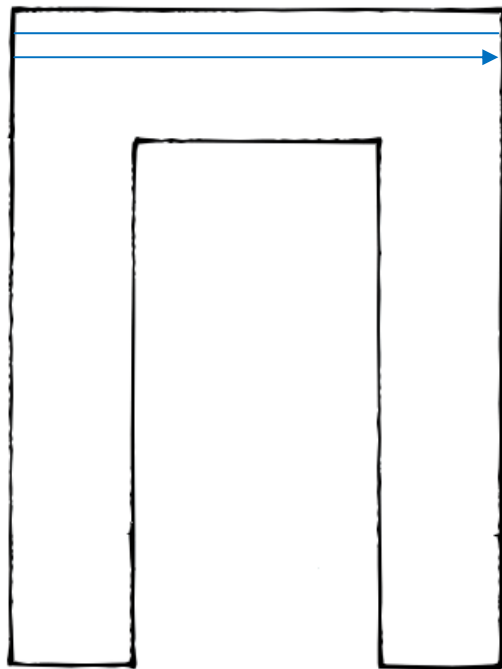
Окна настежь распахнём,  
Весну в гости позовём.  
Солнце нежными лучами  
Поиграет в прятки с нами.



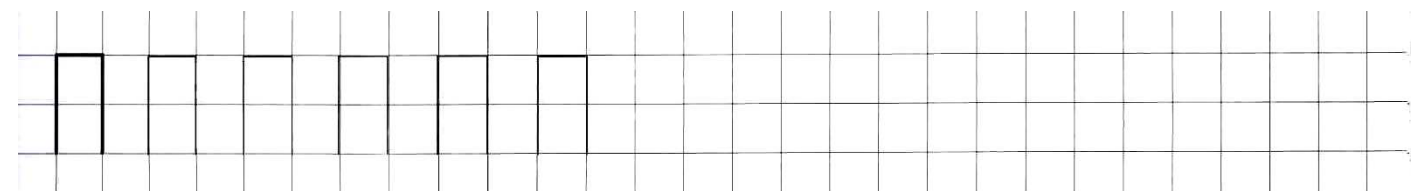
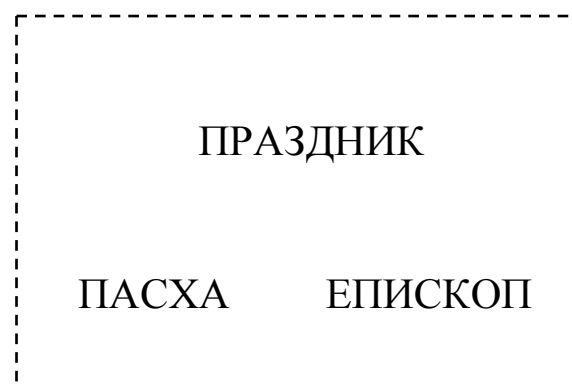
## Буква «П»

1. Выучить характеристику буквы «П».
2. Заштриховать синим карандашом букву «П».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «П». Определить, где в словах находится буква «П»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «П».

П – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



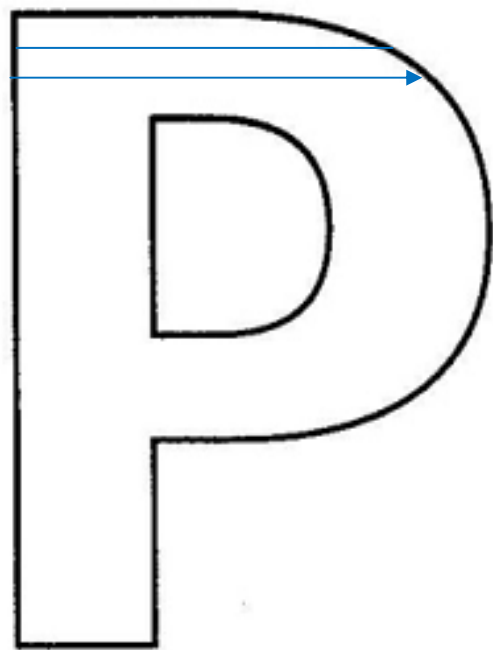
Праздник счастливый  
Пришёл в каждый дом,  
Света и мира прибавилось в нём.  
Светлую Пасху встречает народ,  
Радость у каждого в сердце живёт.



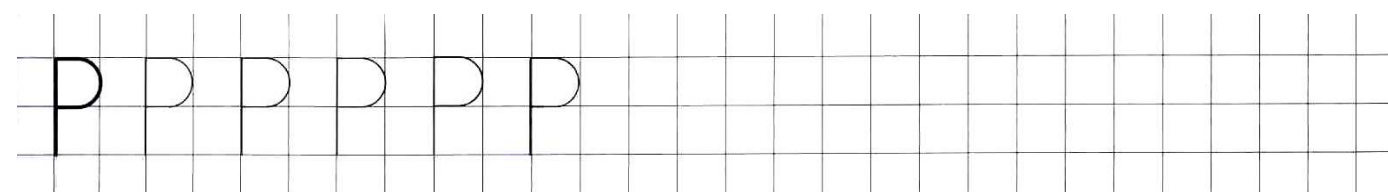
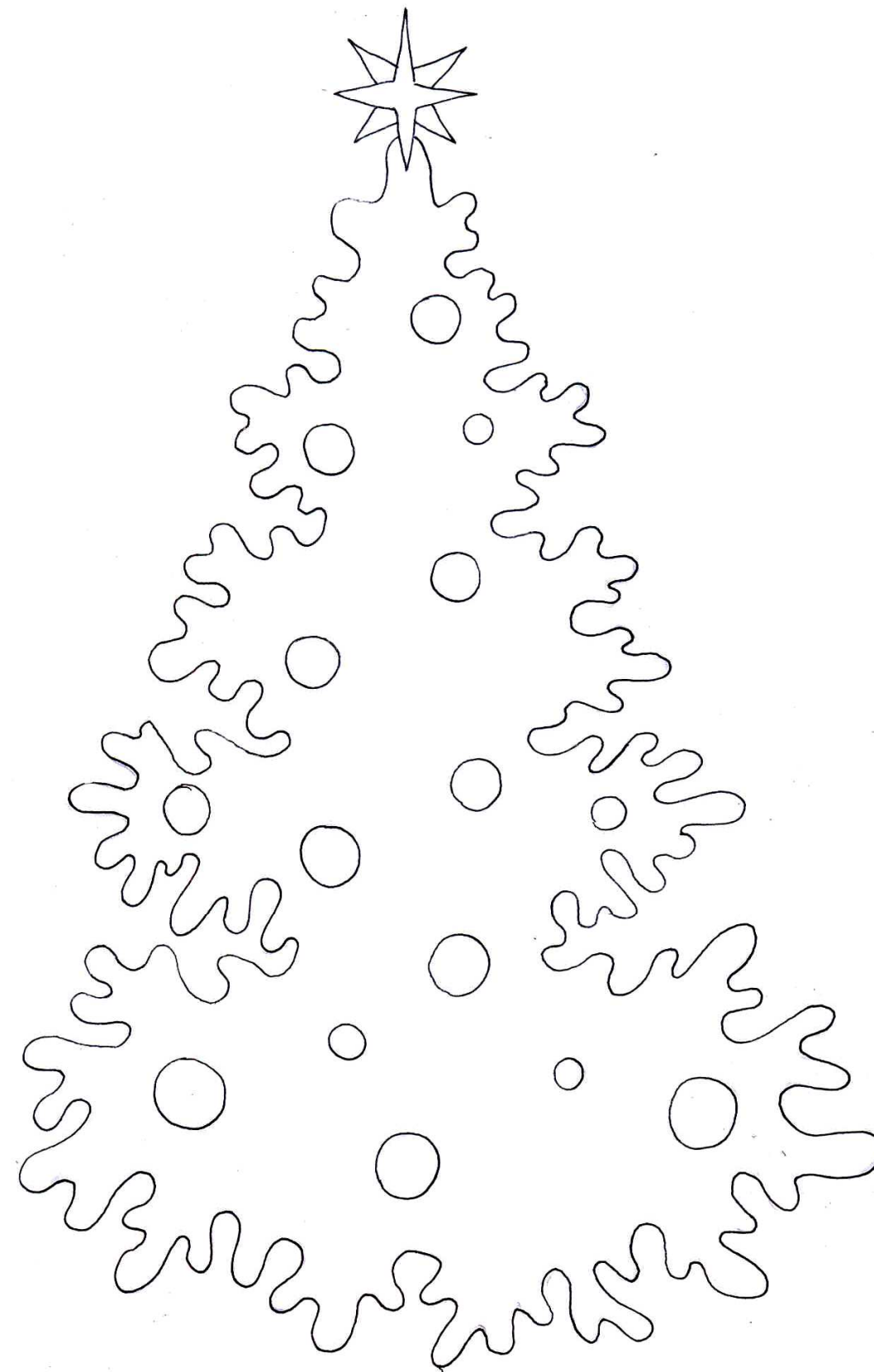
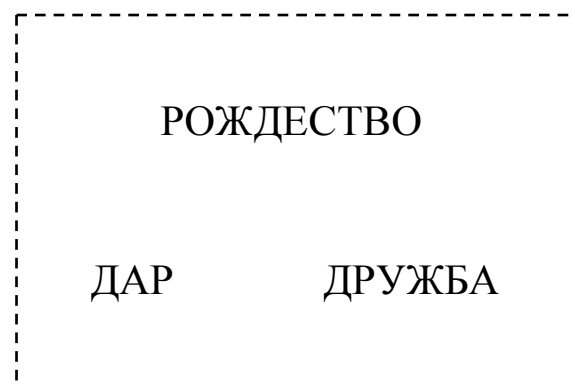
## Буква «Р»

1. Выучить характеристику буквы «Р».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Р».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Р». Определить, где в словах находится буква «Р»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Р».

Р – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



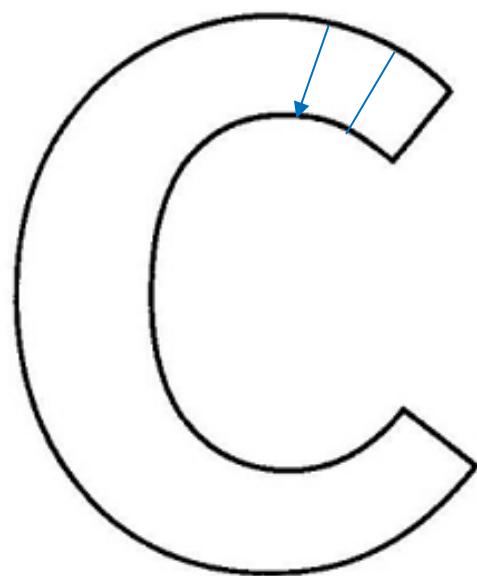
Рождество! Рождество!  
На душе-то как светло.  
Да, ведь это неспроста –  
Всех с Рождением Христа!



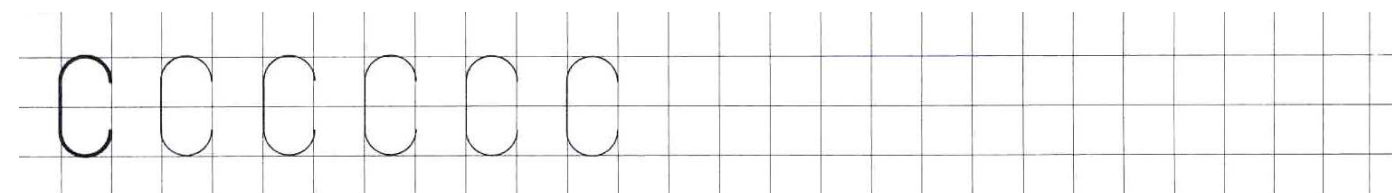
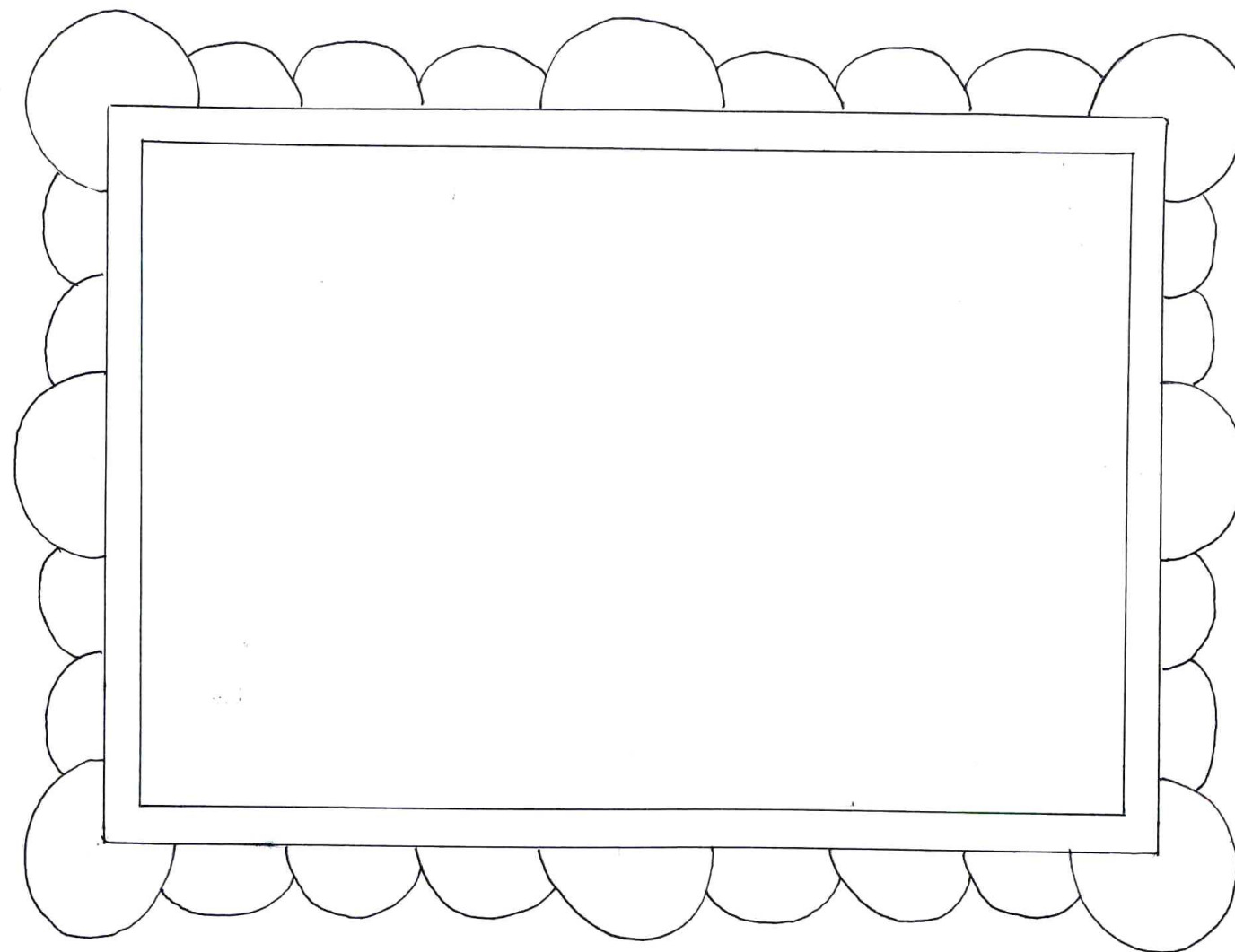
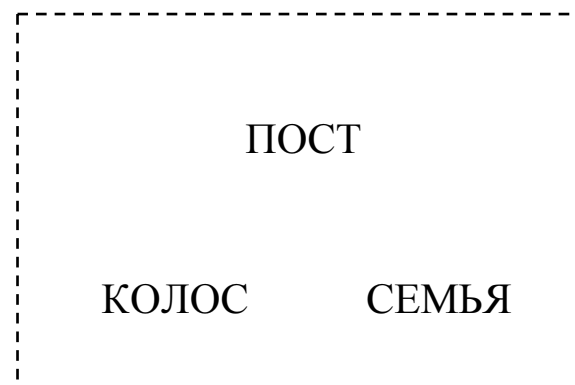
## Буква «С»

1. Выучить характеристику буквы «С».
2. Заштриховать синим карандашом букву «С».
3. Выучить стихотворение.
4. Нарисовать цветными карандашами рисунок своей семьи в рамке.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «С». Определить, где в словах находится буква «С»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «С».

С – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



Семья – это дом, где тепло и надёжно,  
Открыться душою здесь нужно и можно.  
Где люди родные тебя окружают,  
Где любят тебя и всегда понимают.

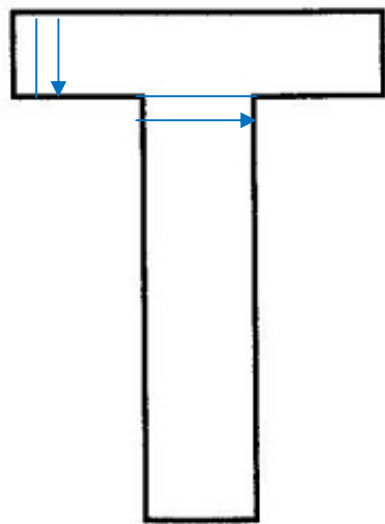




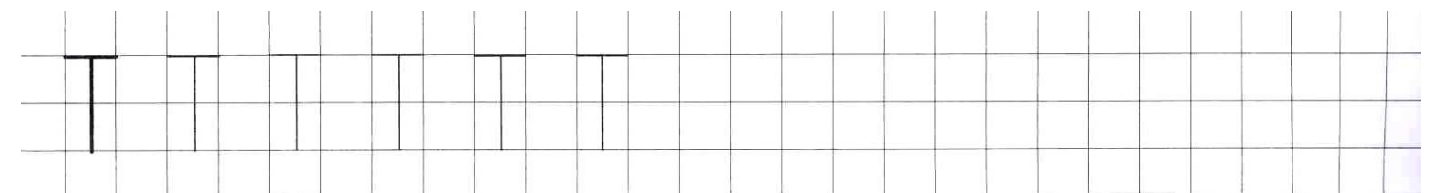
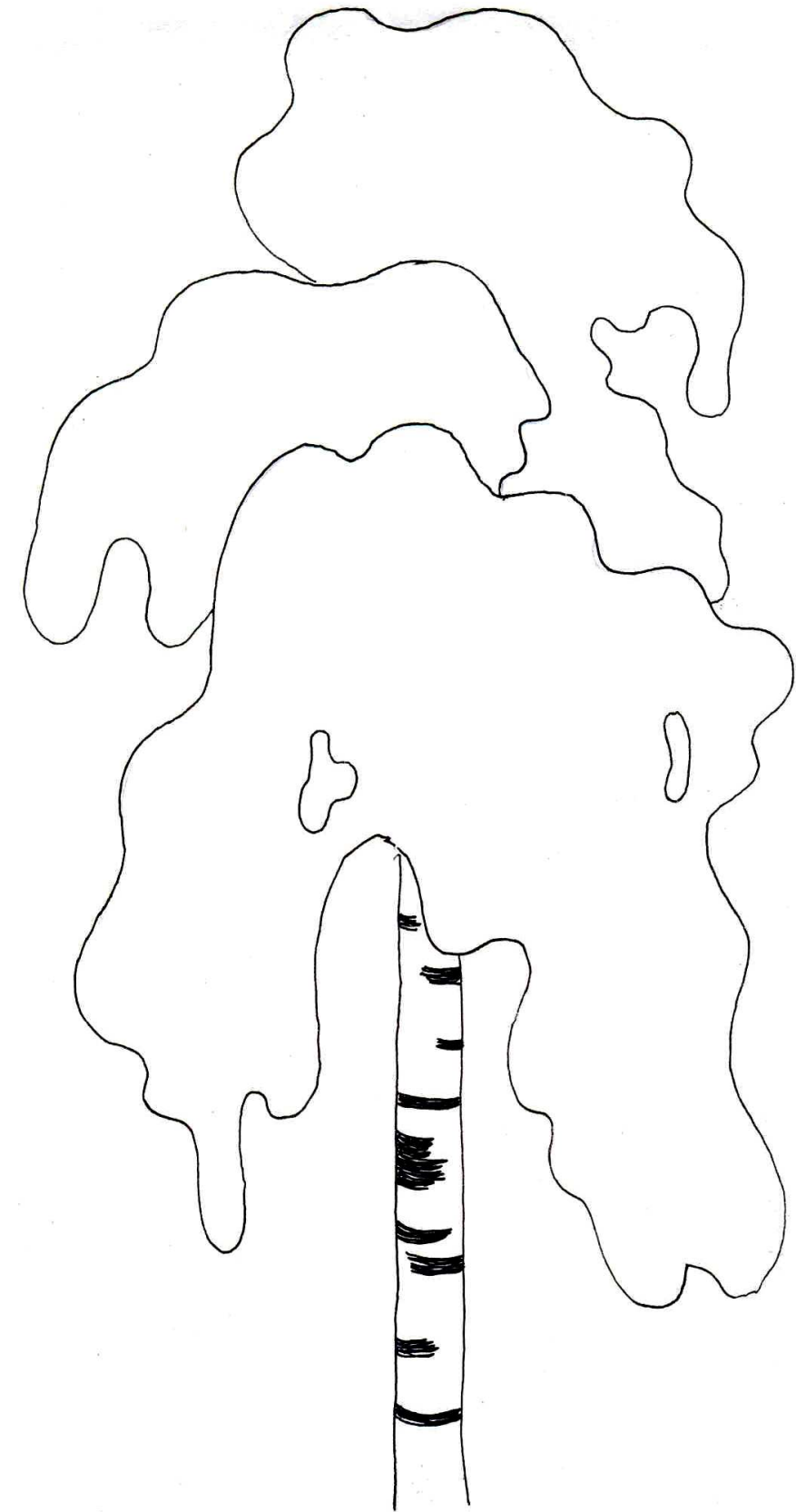
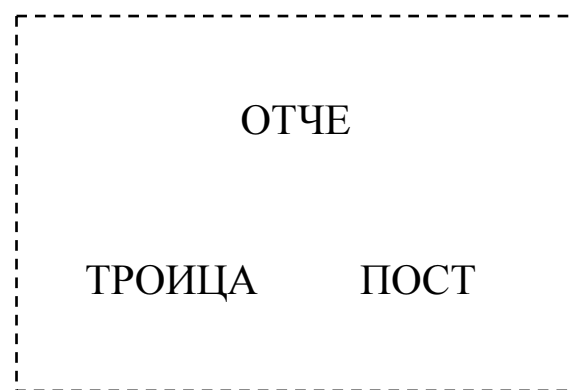
## Буква «Т»

1. Выучить характеристику буквы «Т».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Т».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Т». Определить, где в словах находится буква «Т»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Т».

Т – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



Вот весна и наступила,  
Праздник в гости пригласила.  
Троица зеленая – березок хоровод,  
Троицу весёлую празднует народ.



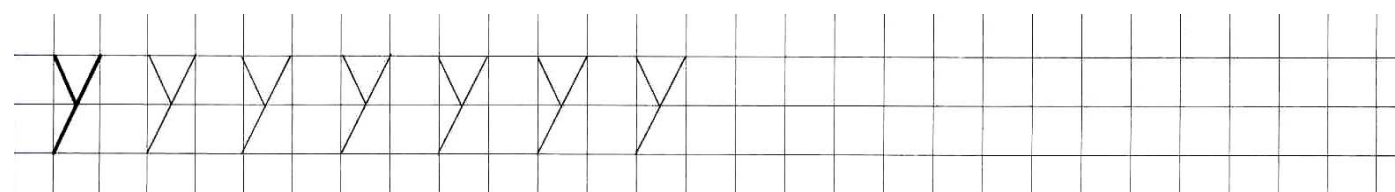
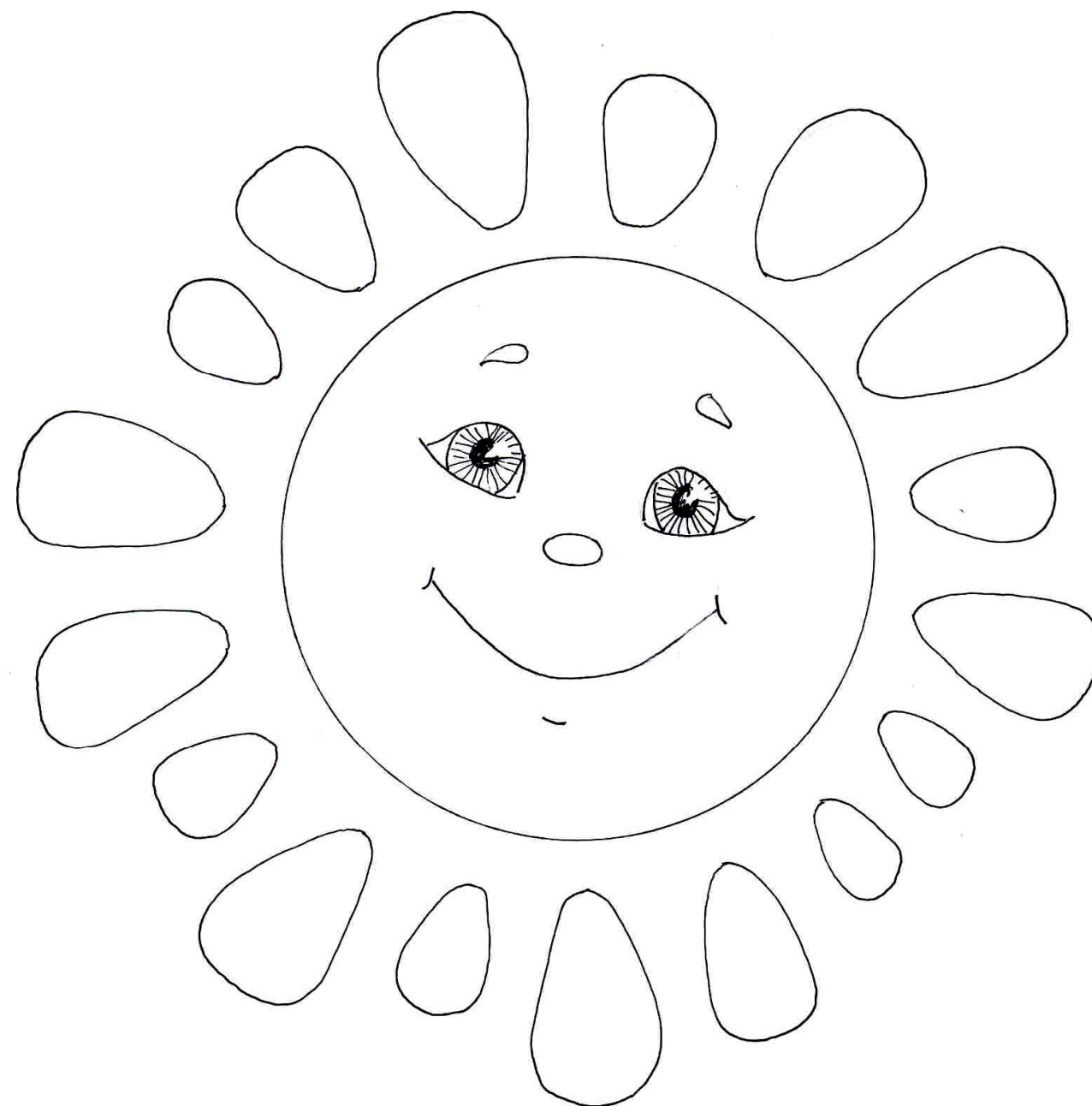
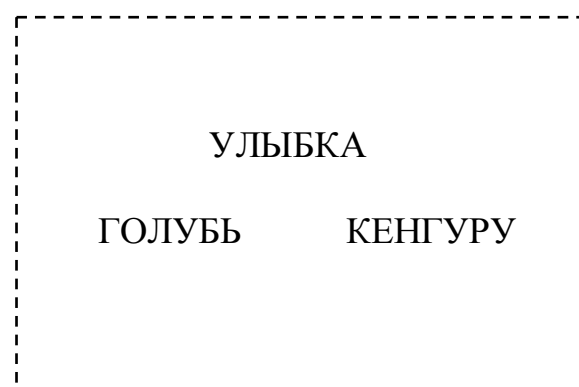
## Буква «У»

1. Выучить характеристику буквы «У».
2. Заштриховать красным карандашом букву «У».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «У». Определить, где в словах находится буква «У»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «У».

У – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



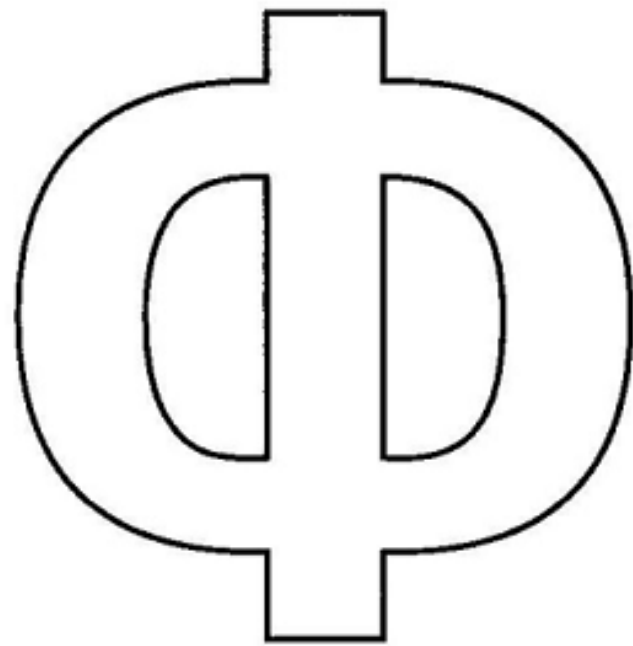
Улыбка мамы, словно солнце светит  
Всегда согреет лаской и теплом.  
Как здорово живётся мне на свете  
Под надёжным маминым крылом.



## Буква «Ф»

1. Выучить характеристику буквы «Ф».
2. Закрасить синим карандашом букву «Ф».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Ф». Определить, где в словах находится буква «Ф»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Ф».

Ф – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.

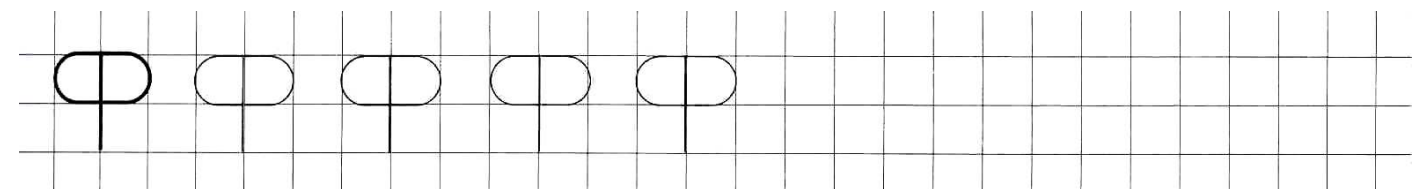
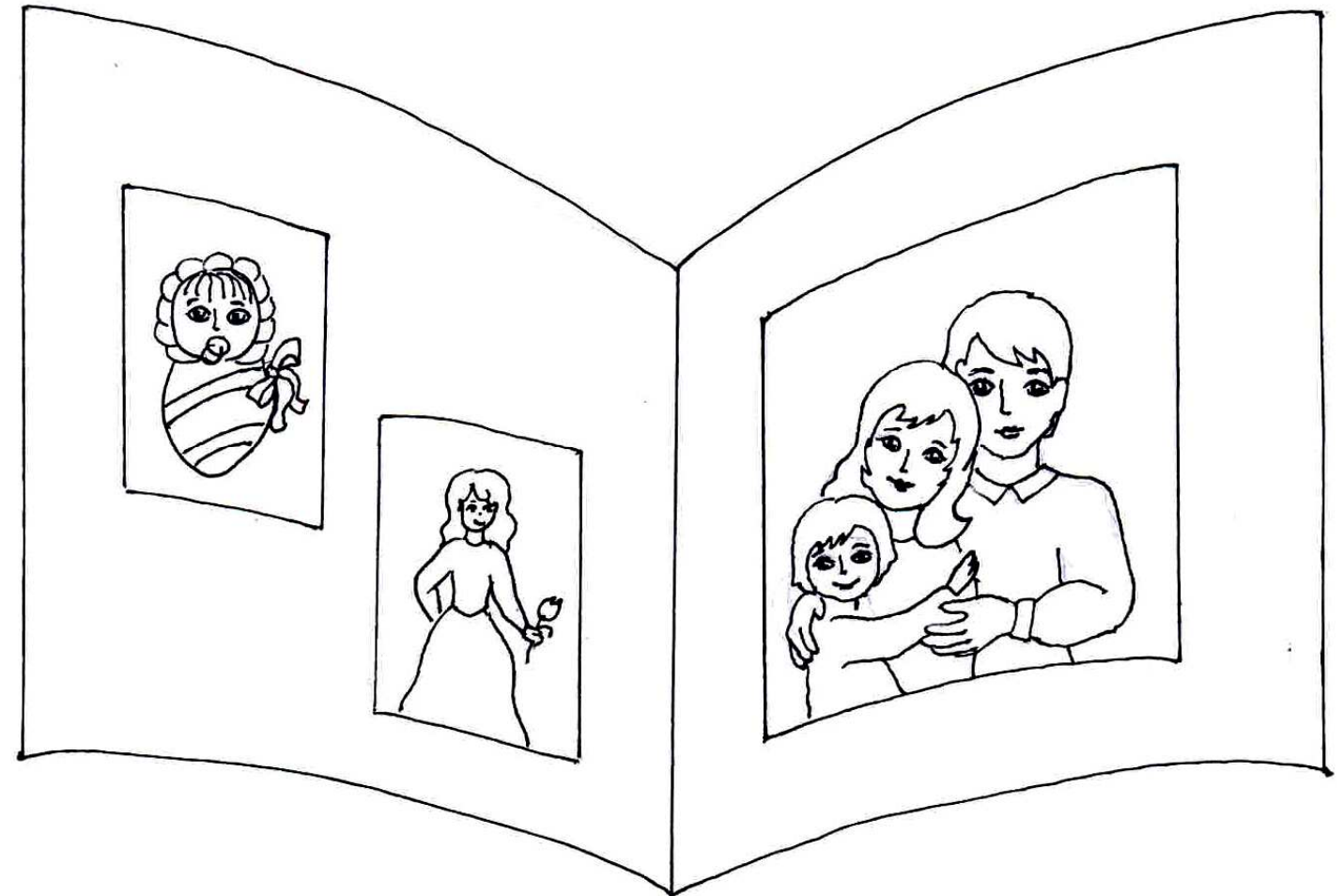


Фотография в альбоме  
Есть, конечно, в каждом доме...  
Вот фотография, друзья,  
А на ней – моя семья!  
Я горжусь своей семьёй,  
А она гордится мной!

ФОТОГРАФИЯ

ИОСИФ

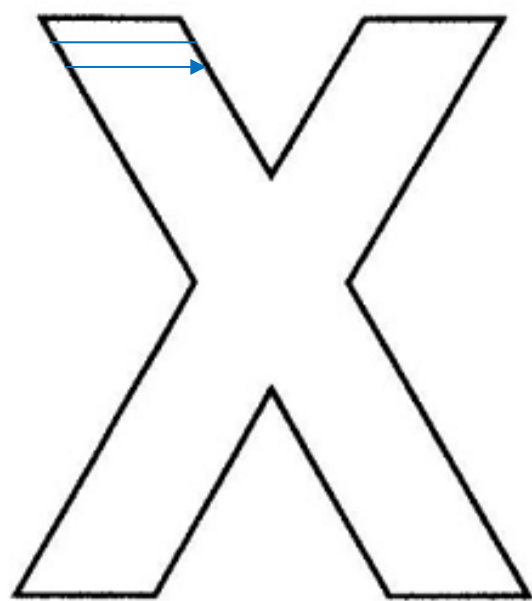
ФАКЕЛ



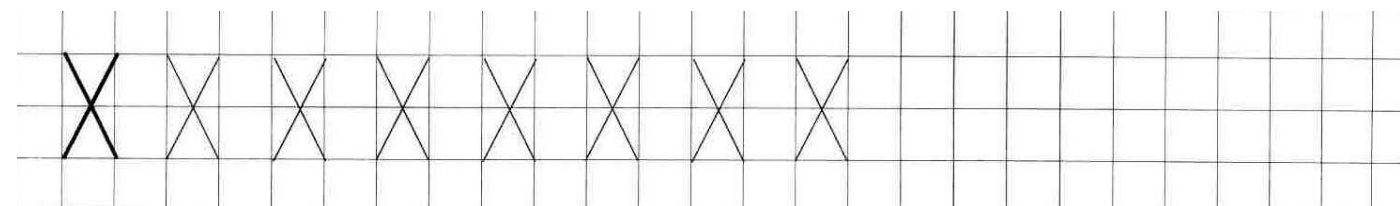
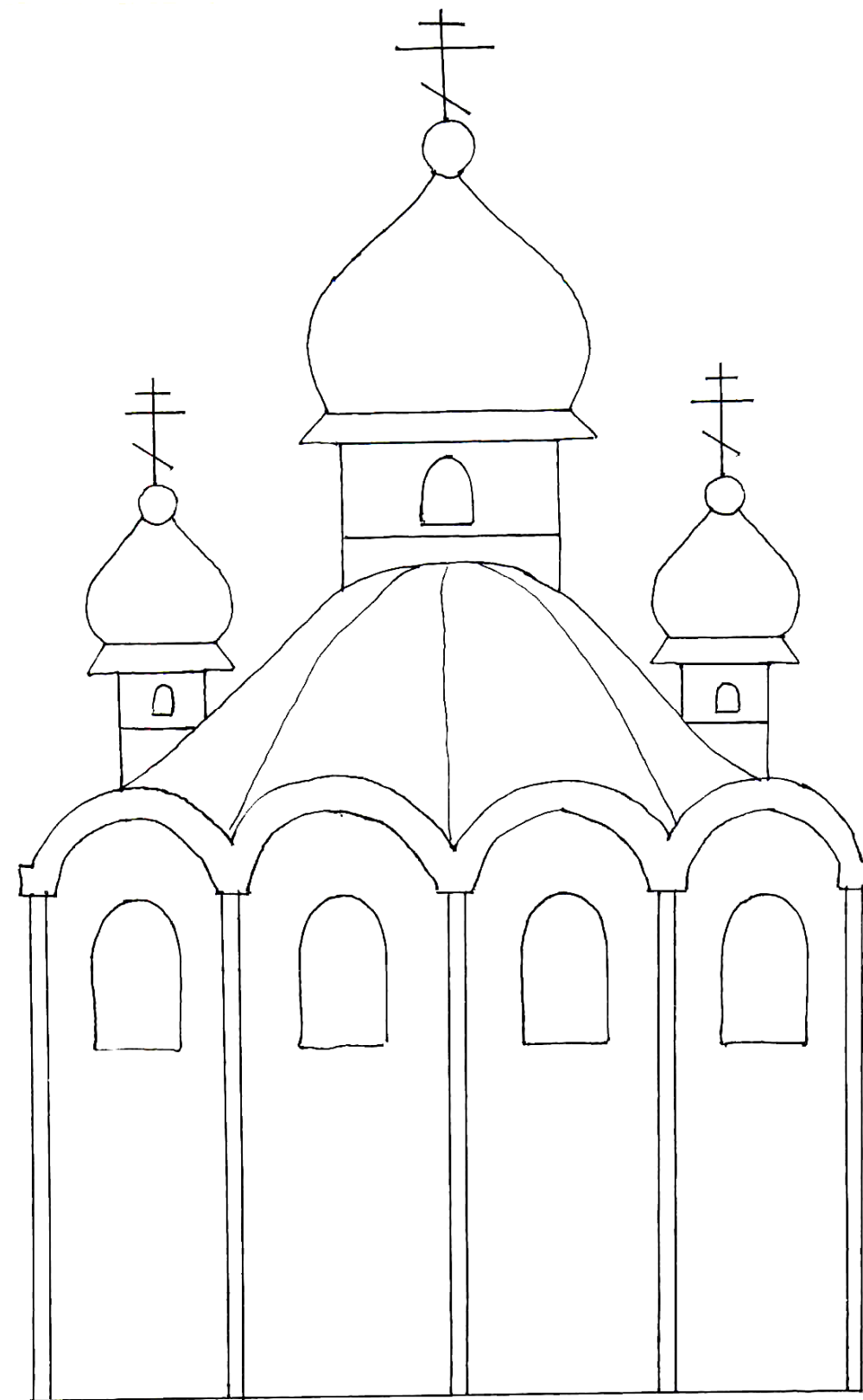
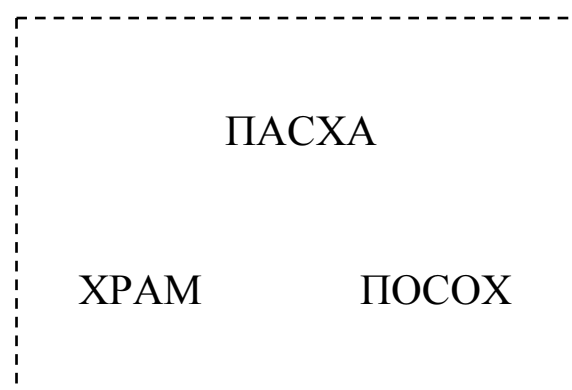
## Буква «Х»

1. Выучить характеристику буквы «Х».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Х».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Х». Определить, где в словах находится буква «Х»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Х».

Х – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



Христос Воскрес! Христос Воскрес!  
Звонят колокола с небес.  
Праздник по Земле идёт,  
Пасху празднует народ.

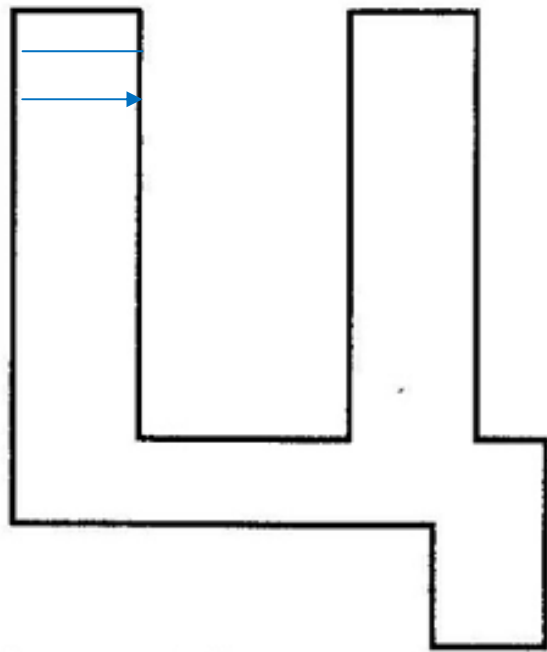




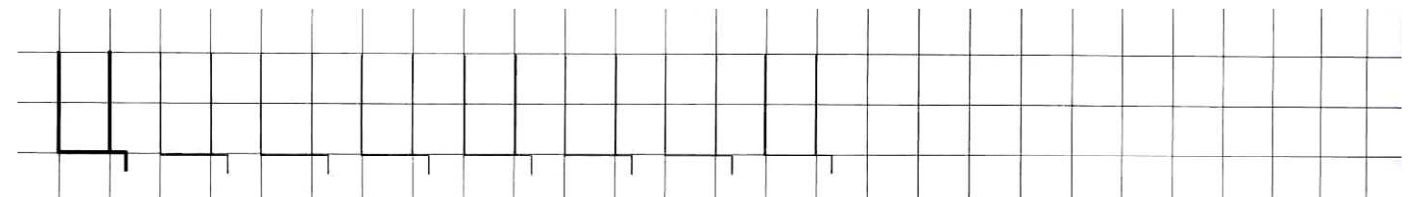
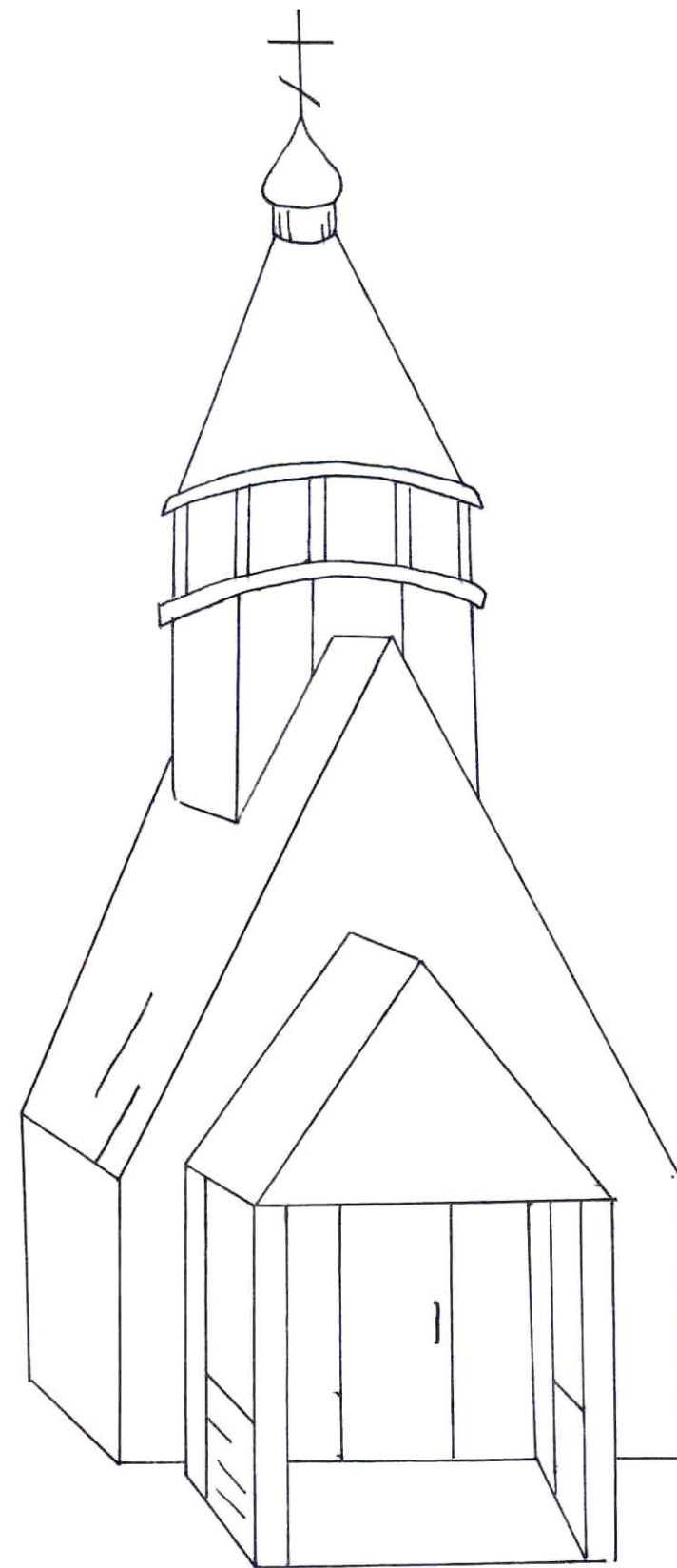
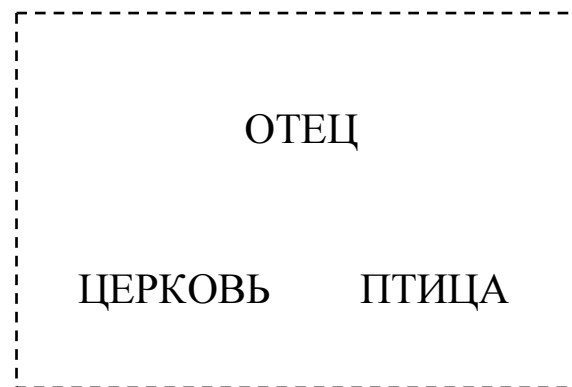
## Буква «Ц»

1. Выучить характеристику буквы «Ц».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Ц».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Ц». Определить, где в словах находится буква «Ц»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Ц».

Ц – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



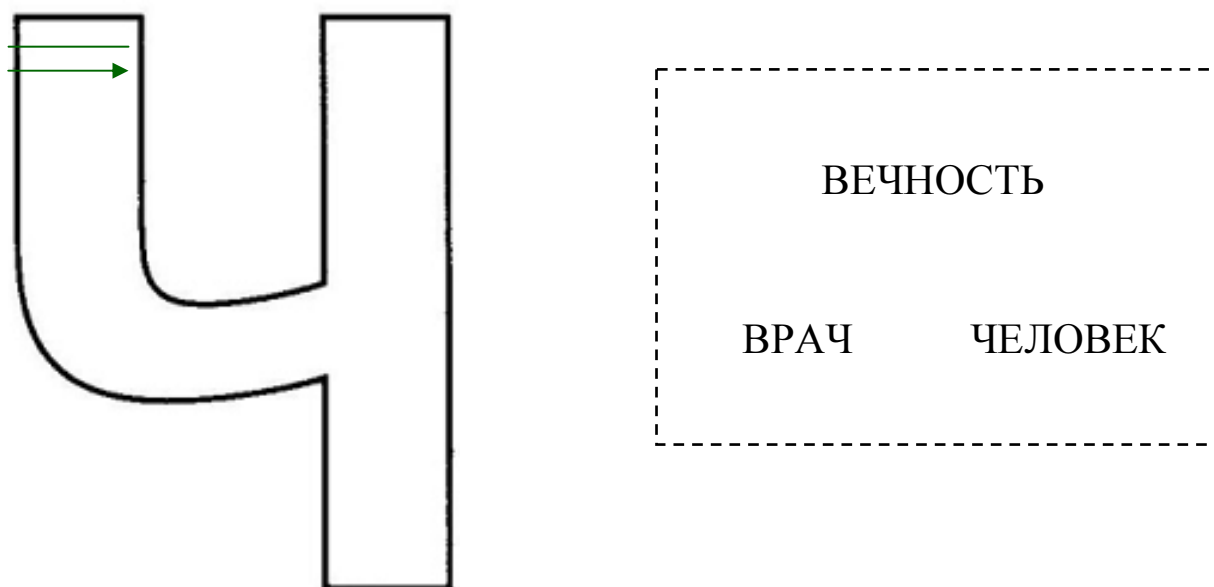
Церковь открыли в небольшом селе,  
Там её построили в центре на холме.  
И приходят люди с радостью, с бедой,  
Помолиться Богу и прозреть душой.



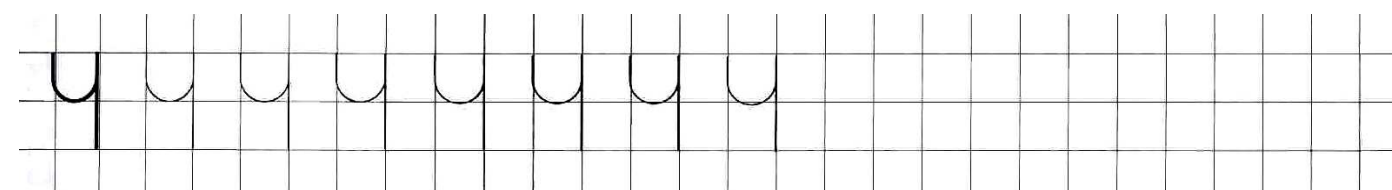
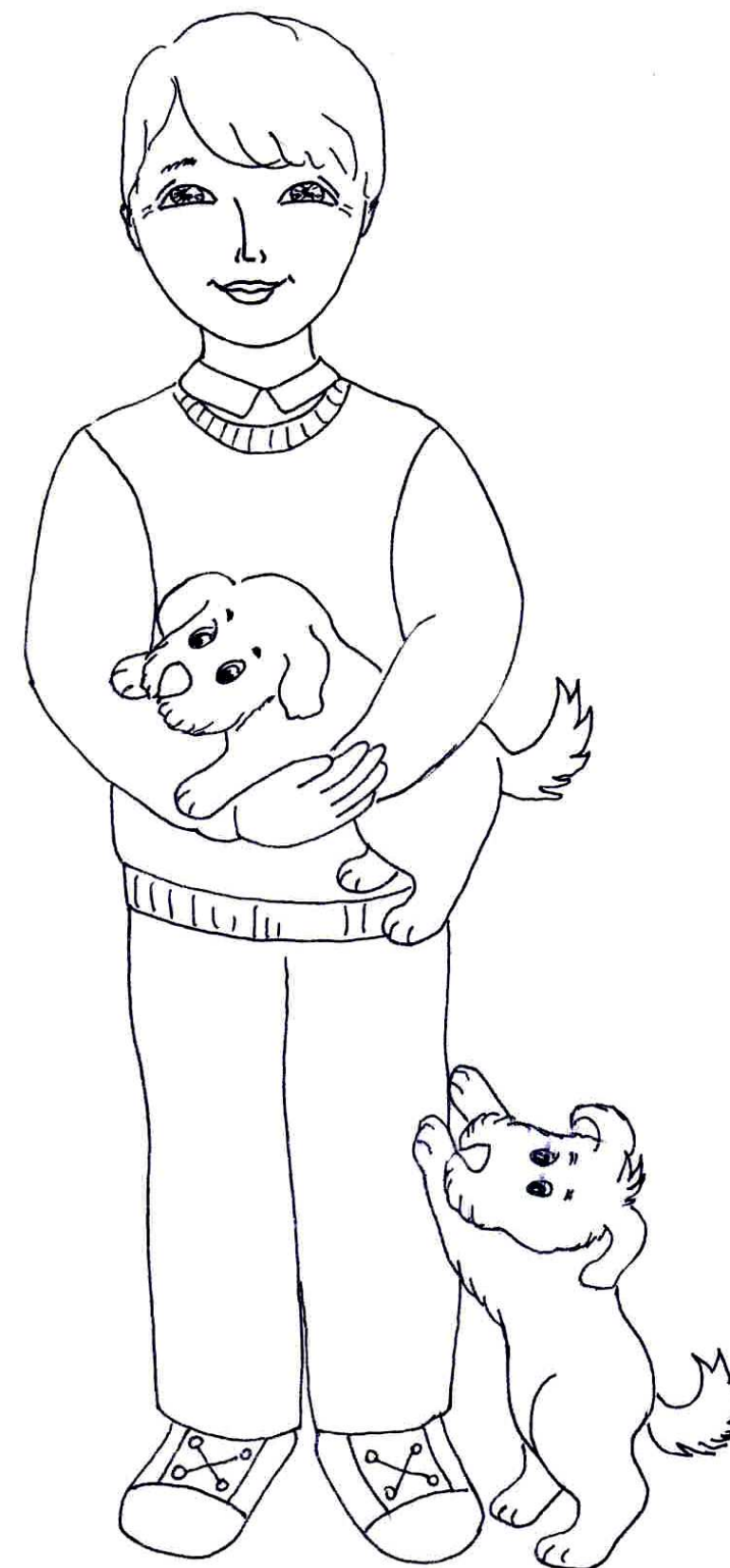
## Буква «Ч»

1. Выучить характеристику буквы «Ч».
2. Заштриховать зелёным карандашом букву «Ч».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть зелёным карандашом согласную букву «Ч». Определить, где в словах находится буква «Ч»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Ч».

**Ч** – это согласная буква, обозначается зеленым цветом ●.



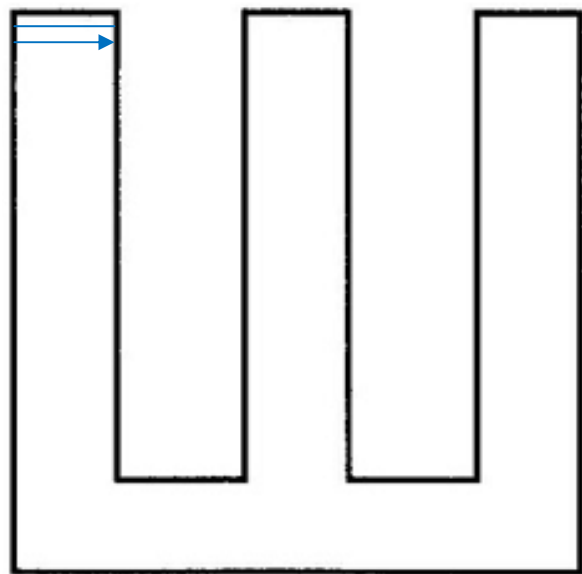
Человек на Земле – Творение Божие,  
В общем-то, люди все внешне похожи  
Но истину жизни запомни навек:  
Будь праведным, честным, - ведь ты Человек.



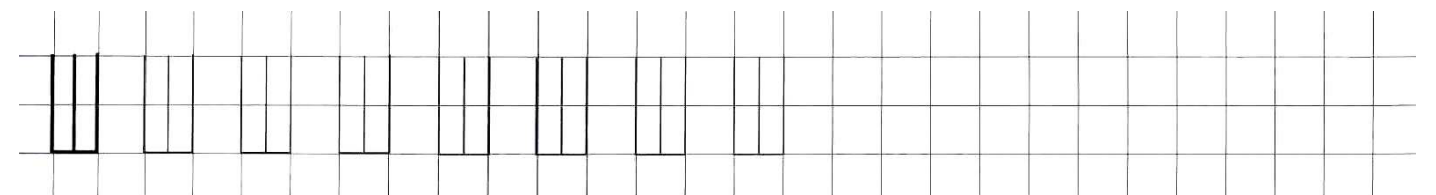
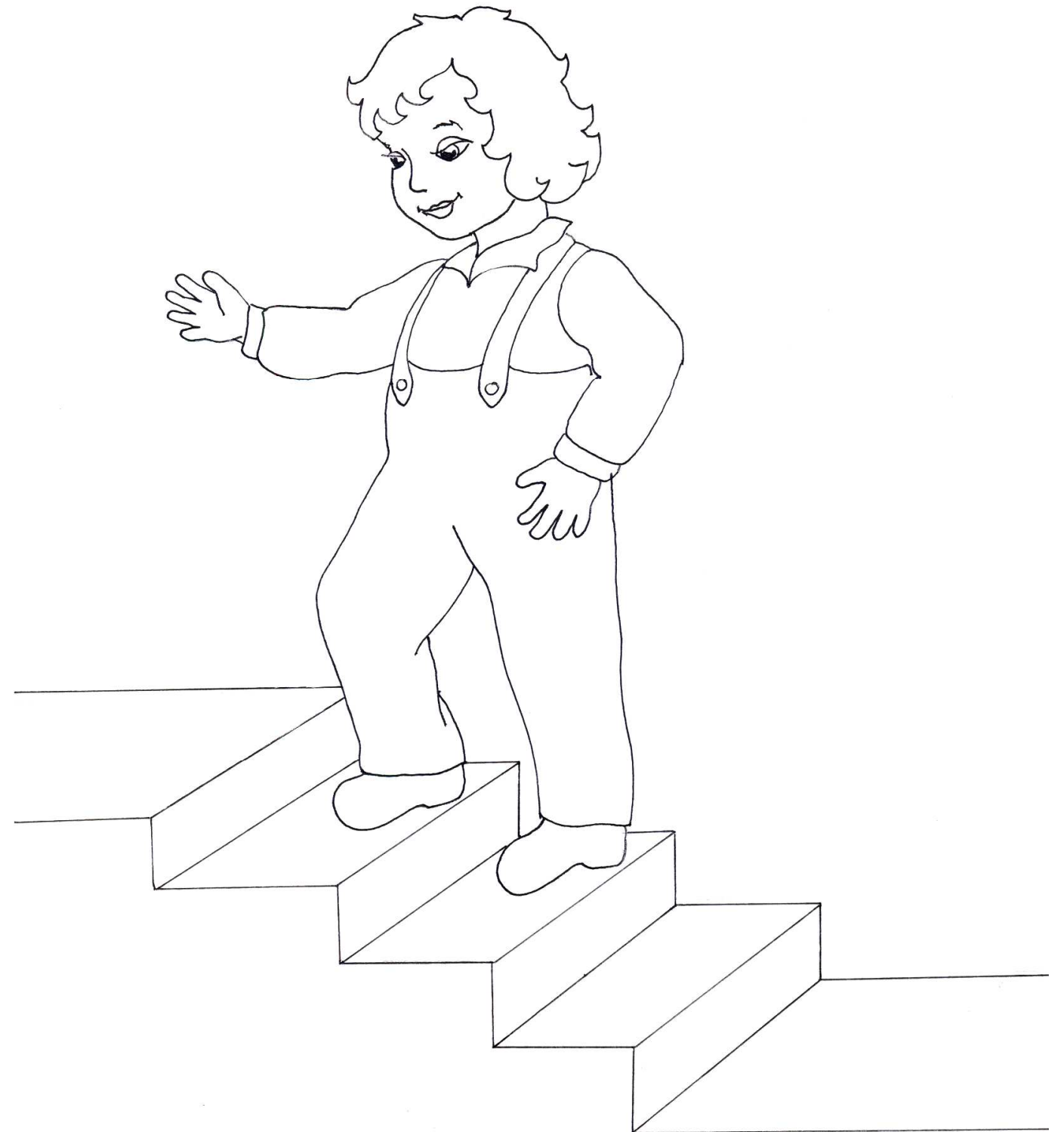
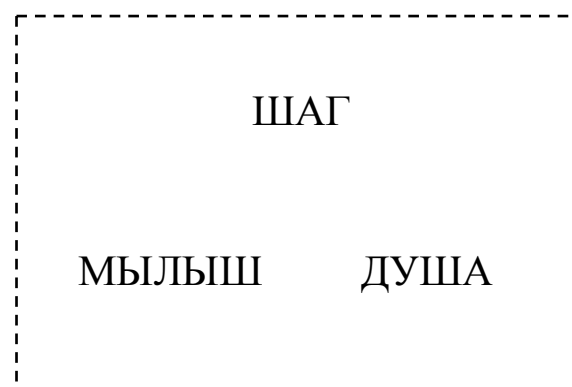
## Буква «Ш»

1. Выучить характеристику буквы «Ш».
2. Заштриховать синим карандашом букву «Ш».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть синим карандашом согласную букву «Ш». Определить, где в словах находится буква «Ш»: в начале слова, в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слова, относящиеся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Ш».

Ш – это согласная буква, обозначается синим цветом ●.



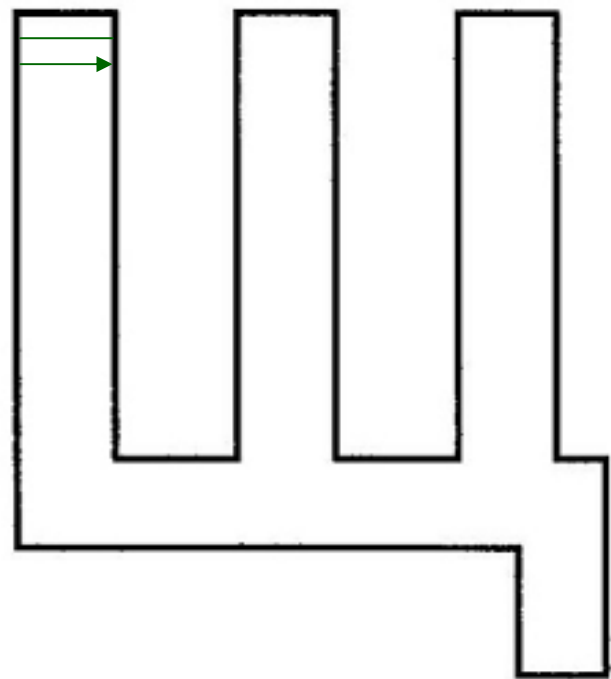
Шаг за шагом по дорожке  
Топают смешные ножки.  
Мама рядом с малышом –  
Хорошо гулять вдвоём.



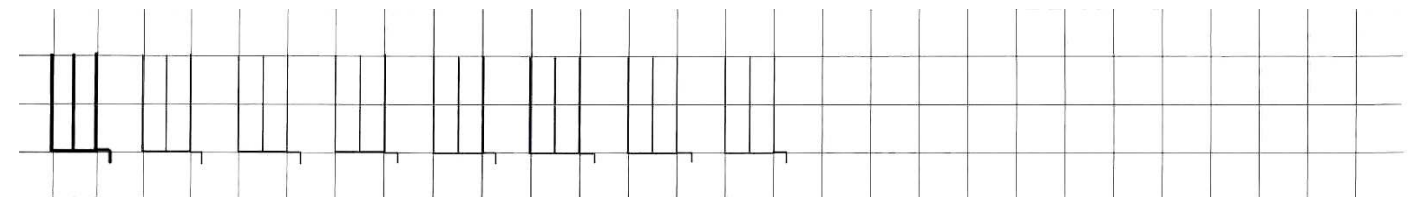
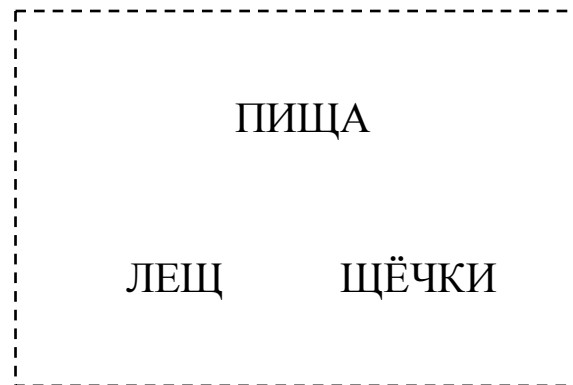
# Буква «Щ»

1. Выучить характеристику буквы «Щ».
2. Заштриховать зелёным карандашом букву «Щ».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть зелёным карандашом согласную букву «Щ». Определить, где в словах находится буква «Щ»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Щ».

Щ – это согласная буква, обозначается зелёным цветом ●.



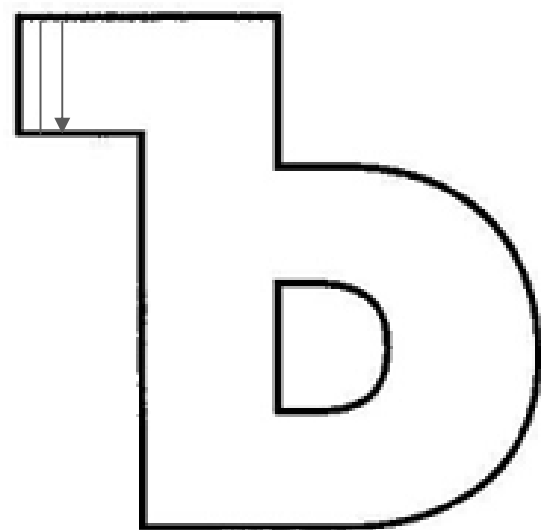
Щёчки разругались  
Над раскрытой книжкой,  
Сказку прочитала бабушка малышке.



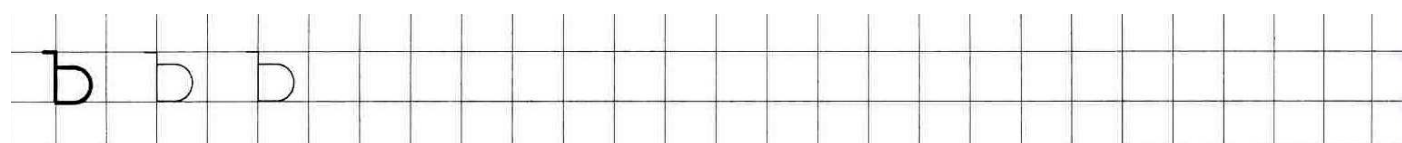
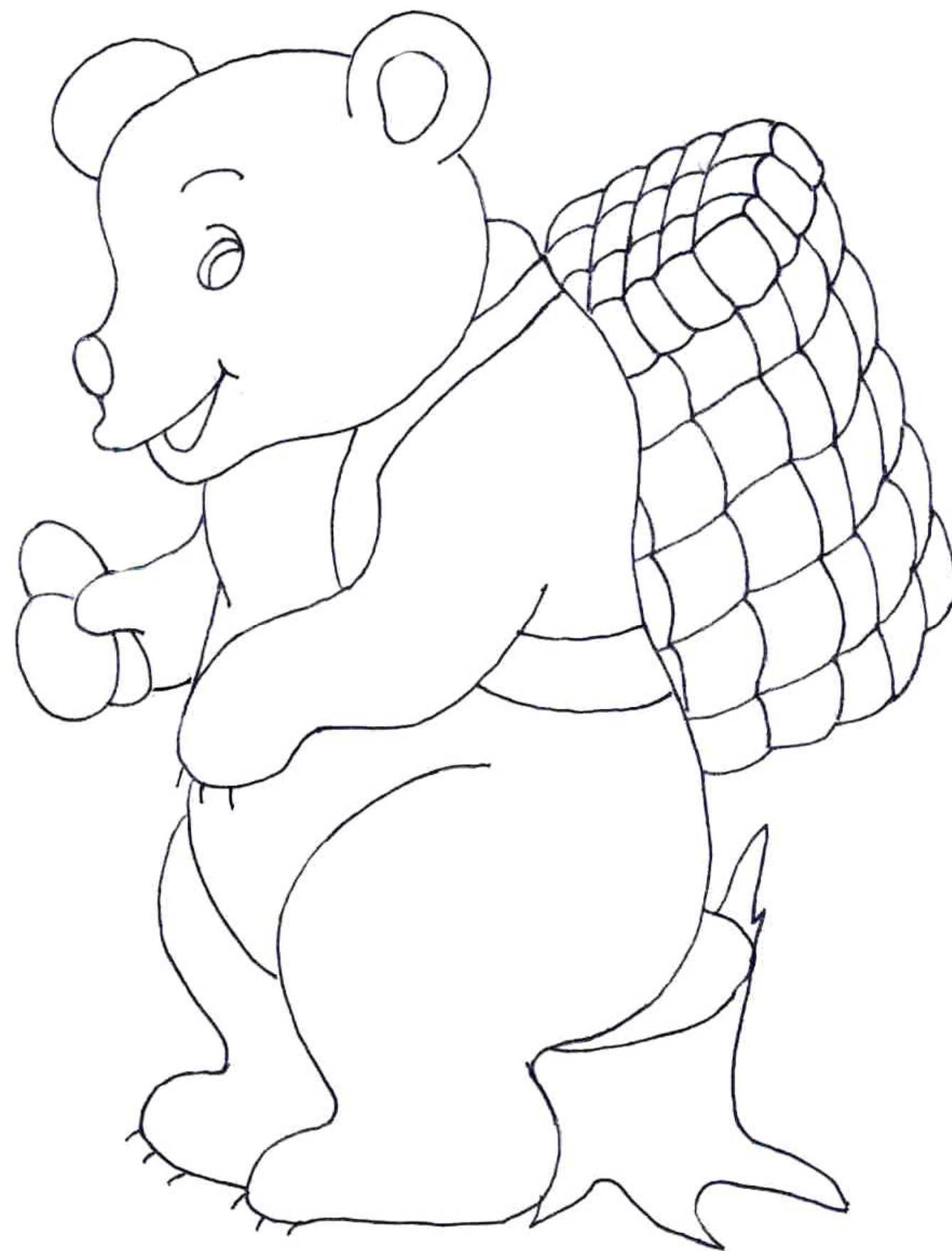


## Буква «Ъ»

1. Заштриховать простым карандашом букву «Ъ».
2. Выучить стихотворение.
3. Раскрасить картинку цветными карандашами.
4. Прописать простым карандашом букву «Ъ».



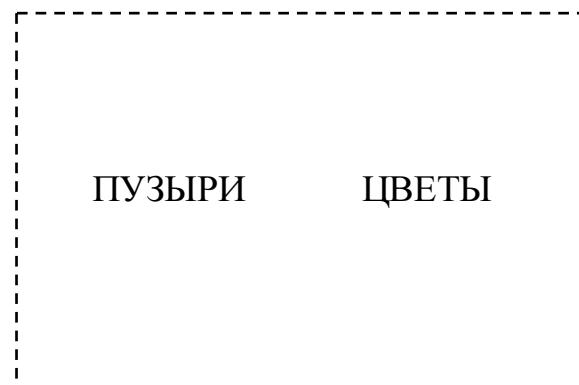
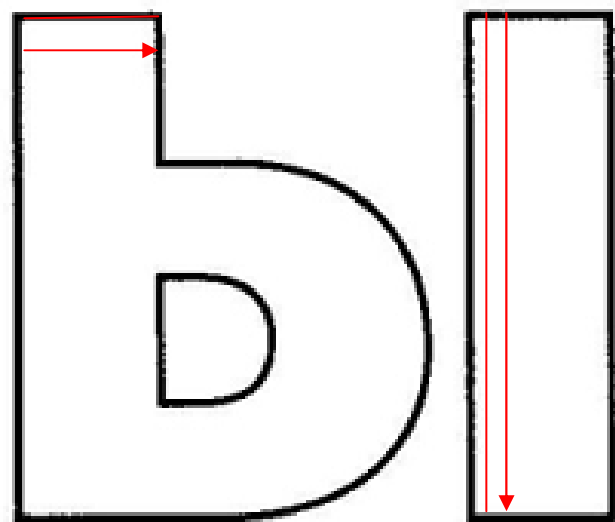
Твёрдый знак в начале слова  
Не удастся написать,  
А в конце иль в середине  
Его можно отыскать:  
«Сел медведь на пенёк,  
Съел медведь пирожок». –  
Смысл слова изменился,  
Согласись со мной дружок?



## Буква «Ы»

1. Выучить характеристику буквы «Ы».
2. Закрасить красным карандашом букву «Ы».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «Ы». Определить, где в словах находится буква «Ы»: в середине слова, в конце слова. Обвести простым карандашом слово, относящееся к данной картинке.
6. Прописать простым карандашом букву «Ы».

**Ы** – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



Скромно буква «Ы» жила

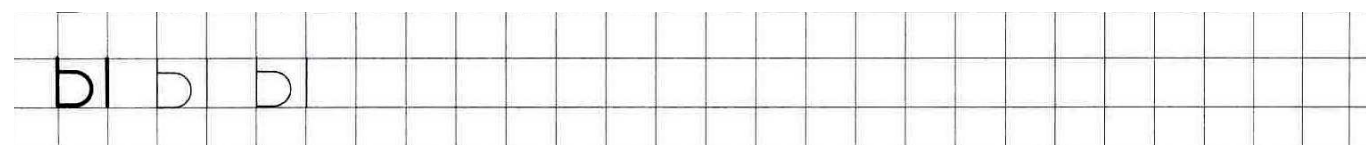
И первой в словах никогда не была.

Найти можно букву в конце, в серединке.

Слова с буквой «Ы» прочитай без запинки:

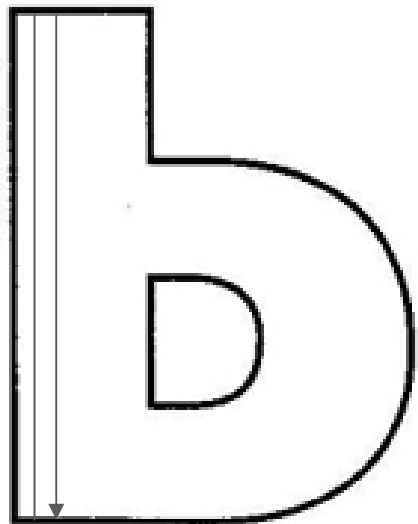
Крыша, цветы, апельсины, дымок,

Мыши, рыбак, пузыри и сынок.



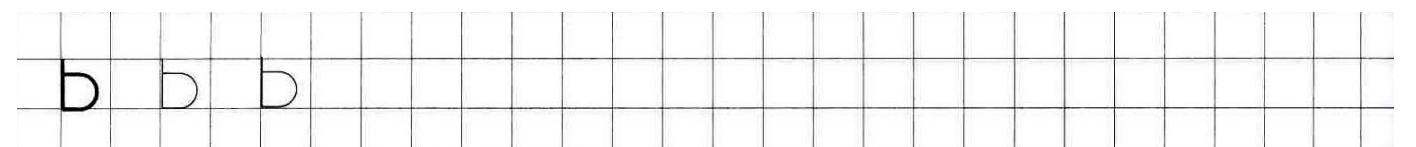
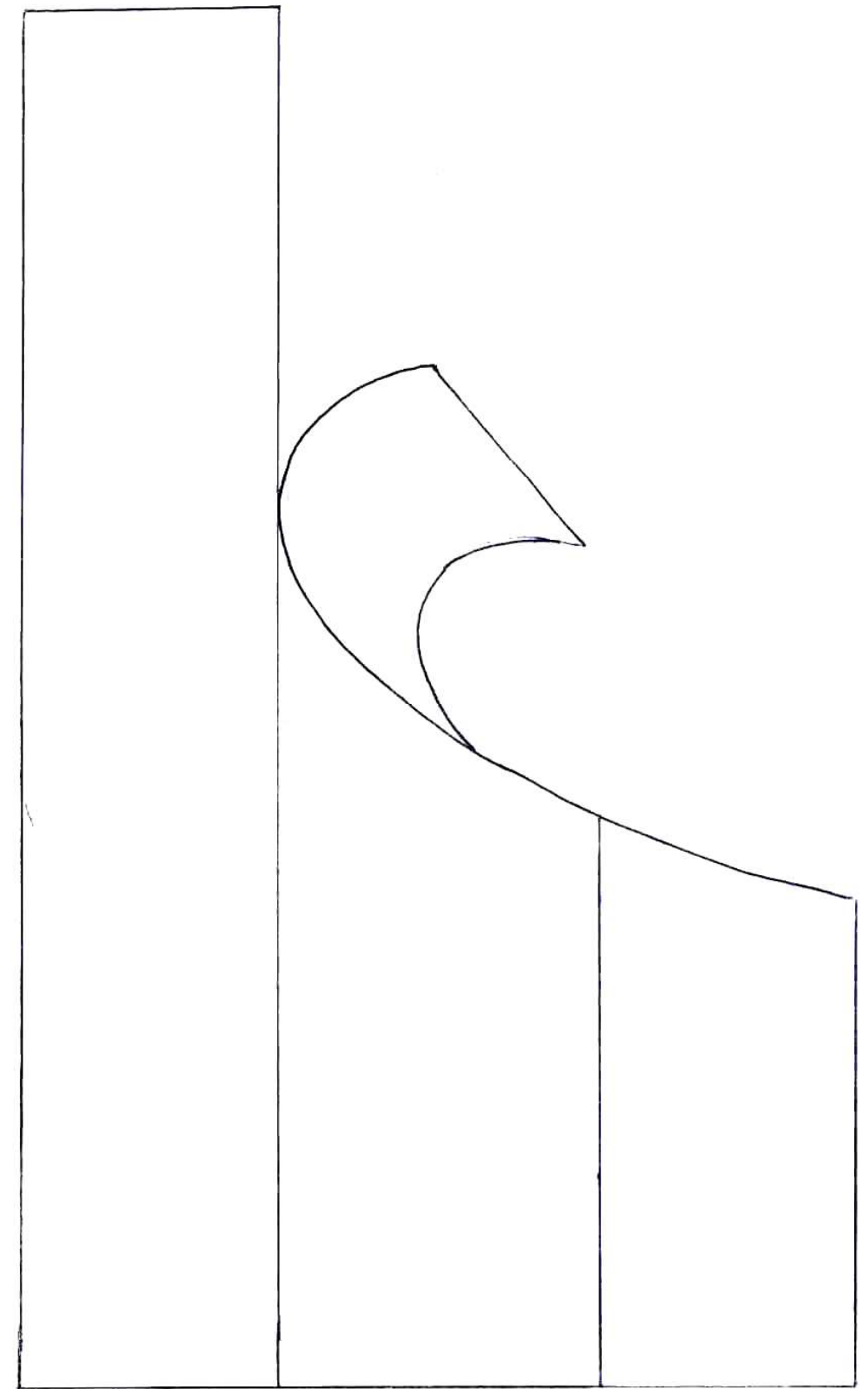
## Буква «Ь»

1. Заштриховать простым карандашом букву «Ь».
2. Выучить стихотворение.
3. Раскрасить картинку цветными карандашами.
4. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть простым карандашом букву «Ь». Определить, где в словах находится буква «Ь»: в середине слова, в конце слова.
5. Прописать простым карандашом букву «Ь».



Мягкий знак – волшебный знак,  
Без него порой – никак.  
Если в слове он живёт,  
То звуку мягкость придаёт.  
Мы напишем слово «мел»,  
Знак добавим, будет – «мель».  
А из слова «банка»,  
Мы получим – «банька».

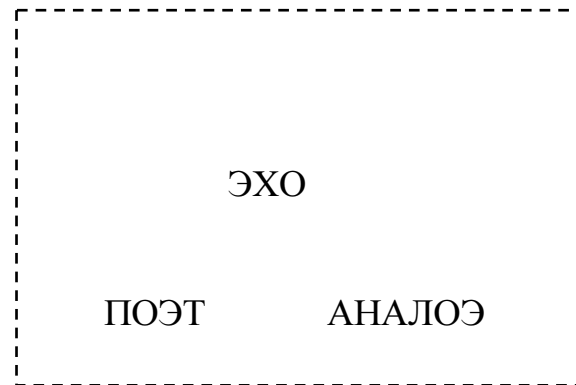
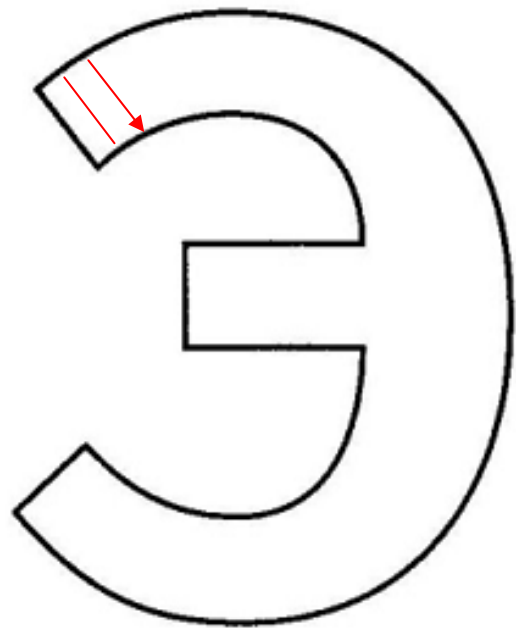
БАНЬКА    МЕЛЬ



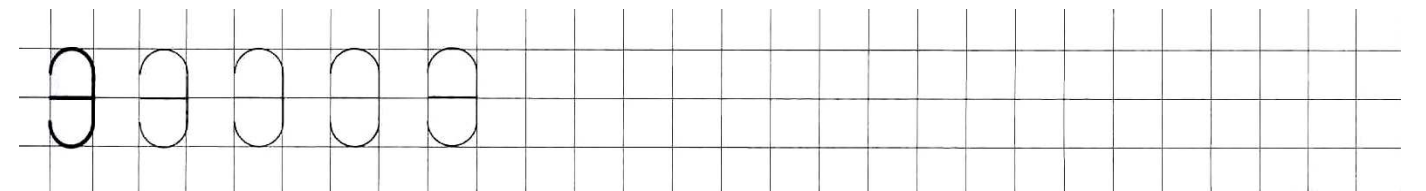
## Буква «Э»

1. Выучить характеристику буквы «Э».
2. Заштриховать красным карандашом букву «Э».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «Э». Определить, где в словах находится буква «Э»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Э».

Э – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



Эхом отзываются добрые слова,  
Эхом возвращаются добрые дела,  
И скажу вам прямо, это не секрет –  
Что даёте ты людям, – вернётся Вам в ответ.





## Буква «Ю»

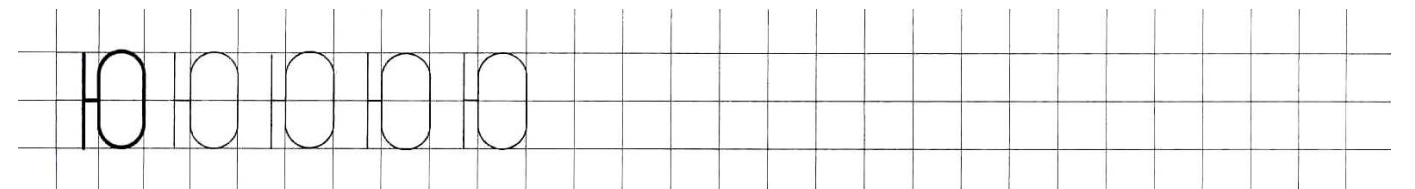
1. Выучить характеристику буквы «Ю».
2. Закрасить красным карандашом букву «Ю».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «Ю». Определить, где в словах находится буква «Ю»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Ю».

**Ю** – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.

Ю Ю

Юля маме помогала,  
Пол на кухне подметала.  
Мама в комнату вошла,  
Нежно дочку обняла.

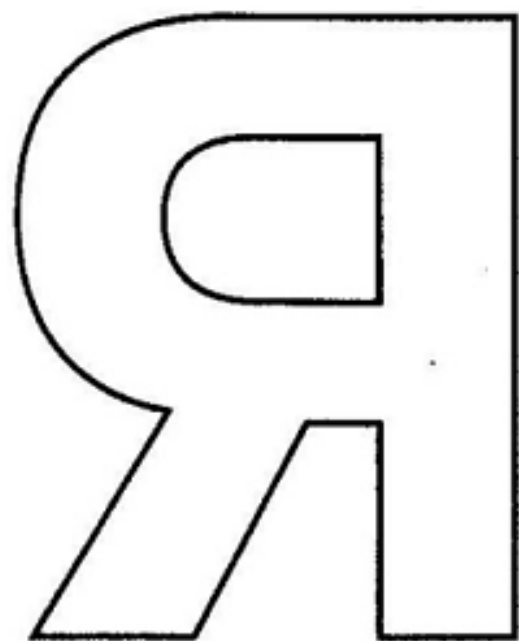
СЮРПРИЗ  
ПОЮ ЮЛЯ



## Буква «Я»

1. Выучить характеристику буквы «Я».
2. Закрасить красным карандашом букву «Я».
3. Выучить стихотворение.
4. Раскрасить картинку цветными карандашами.
5. Прочитать слова в рамочке, подчеркнуть красным карандашом гласную букву «Я». Определить, где в словах находится буква «Я»: в начале слова, в середине слова, в конце слова.
6. Прописать простым карандашом букву «Я».

**Я** – это гласная буква, обозначается красным цветом ●.



Яйца Пасхальные, сдобный кулич...

Светом заполнен весь дом,

Пасха Святая – звучит Благовест

Рады все люди кругом.

